

UNGEINDSATSEN I KKR SJÆLLAND

Vi vil lære af hinanden

*EN DYNAMISK
RAPPORT FRA
STYREGRUPPEN
FOR JOBFORUM
APRIL 2017*

Indledning

Jobforum har i foråret 2017 valgt at sætte fokus på ungeindsatsen i kommunerne i KKR Sjælland. Årsagen er, at unge i dette geografiske område mange steder er væsentligt udfordrede. Der har siden Jobforums opstart primo 2015 været ønske fra styregruppen om at afdække dette område. Ses der på statistikker, ligger de unge i KKR Sjælland lavt i forhold til uddannelsesniveau og højt i forhold til ledighed. I styregruppen har der samtidig været fokus på, om man kunne sætte ind langt tidligere i folkeskolen. Denne rapport afdækker udelukkende indsatsene i jobcentrene, da Jobforum er en del af KKR Sjællands beskæftigelsesstrategi. Stefan Hermann udvalgets anbefalinger er inddraget i rapporten for at se på, hvor jobcentrenes ungeindsatser matcher anbefalingerne for kommunernes indsats.

Rapporten er blevet til på baggrund af kvalitative interview af teamlederne for ungeindsatsen på lokationen samt ved fremsendelse af fakta fra kommunerne. 3 interviews har været foretaget telefonisk, da andet ikke kunne lade sig gøre. Rapporten er pt. i en proces, hvor kommunerne inden juli 2017 skal bidrage med tilbagemelding om ét projekt, der har haft særlig god effekt til brug for drøftelser mellem kommunernes chefer og direktører for henholdsvis beskæftigelses- og skoleområderne på et møde i august 2017.

Opsummering af ungeindsatsen.

I KKR Sjælland har kommunerne generelt en ungeindsats for de forskellige målgrupper, der minder om hinanden, selvom form og indhold kan variere. Denne rapport har primært udgangspunkt i de uddannelses- og aktivitetsparate.

De åbenlyst uddannelsesparate vendes ofte i døren, når de bliver præsenteret for nytteindsats i forbindelse med ansøgning om uddannelseshjælp, mens de i nogle kommuner sjældent ses i ungeenheden, fordi medarbejdere fra jobcentret har været til orienteringsmøder på ungdomsuddannelserne og fortalt om nytteindsats og hvor få timer, der reelt skal til i et job for at tjene mere end uddannelseshjælpen.

De uddannelsesparate bliver generelt tilbudt rådgivning og vejledning. Oftest er der særlige forløb med mentorer tilknyttet, og i flere kommuner bruger man brobygningsforløb – eller elementer fra brobygning – til at guide de unge ind på uddannelserne. Af særlige indsatses ses eksempelvis, at Holbæk har ansat en uddannelseskonsulent, der er ansat til at have det store overblik over uddannelser og optag.

I 4 kommuner har man fået lavet aftale om deltidsuddannelser på VUC. I Kalundborg har man lavet en 3-årig HF i samarbejde med gymnasiet.

De aktivitetsparate bliver generelt tilbudt længere forløb – interne som eksterne – og en tæt håndholdt indsats. For denne del kan det ligeledes være en virksomhedsrettet indsats, der er det rigtige for den unge og ikke en uddannelse. I Slagelse er en udkørende sagsbehandler ansat til de borgere, de aldrig kan få til at møde i jobcentret. De kriminelle unge er oftest tilknyttet eksterne tilbud. I Holbæk har man lavet samarbejde med fængslet i Jyderup, der betegnes som uddannelsesfængsel, så de indsatte er i uddannelse, når de bliver løsladt. For kommuner med mange opholdssteder ses en høj andel af STU.

Organiseringen af ungeindsatsen er mange steder samlet på uddannelsesinstitutioner eller tæt ved.

I Faxe har man samlet indsatsen og budgettet fra 0-30 år under en pædagogisk leder i stedet for en jobcenterleder. Enkelte kommuner har valgt at samle social og ungeindsatsen i jobcentret, så hver enkelt medarbejder har spidskompetencer indenfor Serviceloven og LAB-loven.

Samarbejde. Der ses et tæt samarbejde med uddannelsesinstitutioner, UU, mentorer, FVU, SSP, psykiatrien og eksterne aktører. Der ses ofte et tværfagligt samarbejde med månedlige møder mellem børn og ungeforvaltningen, socialforvaltningen og jobcenter.

Samarbejde med erhvervslivet. I alle kommuner ses der samarbejde med virksomheder og erhvervsliv. Indsatsen kan omhandle virksomhedsindsats for åbenlyst uddannelsesparate indtil studiestart og/eller særlig håndholdt indsats for uddannelsesparate og aktivitetsparate unge, der via beskæftigelse kan opnå selvforsørgelse og/eller en vej videre til opkvalificering og uddannelse. Frivillige erhvervsmentorer ses i enkelte kommuner.

Generelt er der fokus på, at gruppen af unge bliver mere og mere dårlige. Angstproblematikker er i fremvækst. Undervejs i interviewene har der været en undren over, hvordan eksterne aktører ofte har større succes med indsatsen for de unge end medarbejdere på jobcentret. Lolland beretter om ekstern aktør med 24/7 ordning, hvor borgerne kan ringe dag og nat. For de borgere, ville en indsats i den kommunale verden ikke kunne lade sig gøre, da man ikke har 24/7 tilgangen/muligheden.

Rapportens anvendelighed

Det er tanken, at rapporten kan bruges bredt til refleksion, inspiration og overblik over kommunernes måde at angribe den nuværende organisering af jobcentrenes ungeindsats.

Yderligere kan rapporten være en del af et baggrundsmateriale til drøftelser på beskæftigelsesområdet samt skole- og uddannelsesområdet i den enkelte kommune samt i K17. Rapporten kan bruges som afsæt til det arbejde, der kan tænkes at skulle påbegyndes i kommunerne i forbindelse med udmøntningen af en eventuel lovgivning på området.

I nedenstående oversigt (tabel 2) over ekspertudvalgets anbefalinger, er det fremhævet, hvilke kommuner har en indsats i forhold til den enkelte anbefaling. Man kan med fordel søge inspiration under de enkelte kommuner i denne rapport eller ved kontakt til den ansvarlige i kommunen om den indsats eller organisering, de har iværksat.

Jobforum, april 2017

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

Stefan Herman ekspertudvalgets anbefalinger med nuværende indsatser i kommunerne i KKR Sjælland.

Tabel 2: Samlet oversigt over ekspertgruppens anbefalinger til regeringen (anbefalingsområde 1-6)

1. 100-procent-målsætning	
Alle unge skal med. 90 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse, og de unge, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse (10 pct.), skal opnå erhvervskompetence bl.a. via beskæftigelse.	Udarbejd en metode til at måle erhvervskompetence hos de 10 procent, der ikke opnår en ungdomsuddannelse <i>KL anbefaler, at Staten sikrer den nødvendige digitale infrastruktur.</i>
2. Styrk den tidlige indsats i udkolingen	
2.1 Styrk indsatsen i udkolingen med et praksisnært karrierelæringsperspektiv	2.4 Øg brugen af intensive læringsforløb, hvis forsøg dermed viser gode resultater
2.2 Udred omfanget af frafald og fravær og sæt systematisk ind imod dette <i>Faxe har indsats fra 0-30 år samlet i en enhed. Lolland har samarbejde mellem ungdomsskolen og UU om at finde de unge, der ikke gennemfører 9. klasse på et langt tidligere tidspunkt. Odsherred og Stevns har UTA strategi for børn og unge. Flere kommuner har indsatser ofte i form af mentorer ift. frafaldstruede unge.</i>	2.5 Tag de nødvendige skridt for at komme negative konsekvenser af ordblindhed til livs
2.3 Effektevaluer indsatser mod frafald Gennemfør UPV'en med en ressourceorienteret tilgang	2.6 Udbred eud8, eud9 og erhvervsklasser som generelle tilbud <i>Odsherred har 10. klasse fødevarer med optag på 20 unge i 2017. Stevns har flyttet 10. klasse på Campus Køge ift. inspiration for de unge til at tage en erhvervsuddannelse.</i>
	2.7 Stil tidstro data til rådighed for skolerne
3. En kommunal ungeindsats	
3.1 Koordinér de funktioner, der varetages af jobcentre og UU over for målgruppen i en samlet indsats <i>I alle kommuner er der samarbejde med UU, hvor UU har en eller flere arbejdsdage i ungeenheden. Sorø – Jobcentret har budgettet på UU. Faxe, Holbæk, Guldborgsund, Lolland, Næstved, Ringsted, Roskilde, Slagelse og Vordingborg har kontor- eller matrikelfællesskab med UU.</i>	3.3 Viderefør Uddannelsesplanen og tilpas den til etableringen af den kommunale ungeindsats og den Forberedende Uddannelse
3.2 Etablér en kommunal ungeindsats, hvor kompetencer og indsatser på tværs af lovgivning samles. Placér ansvar for den unges uddannelsesplan, afsøgningsforløb, erhvervsbro og virksomhedsmentorer heri, og integrer andre støttefunktioner såsom læsevejledning, SPS, SSP, mfl. <i>Faxe har indsats fra 0-30 år samlet i en enhed. Slagelse har flere koordinerende funktioner samlet i ungeenheden. Holbæk har samlet indsatsen på tværs af servicelov og LAB-lov i kerneopgaven "Uddannelse til alle unge" Greve og Solrød har medarbejdere, der hver især varetager sagsbehandling indenfor både Serviceloven og LAB-loven. Kalundborg har drøftelser om at samle ungeenheden med ssp, børn og familie og jobcenter.</i>	3.4 Etablér mulighed for et kort afsøgningsforløb på op til to uger for uafklarede unge, der kan gå forud for og danne grundlag for uddannelsesplanen. <i>Greve, Guldborgsund, Holbæk, Lejre, Lolland, Næstved, Odsherred, Roskilde, Stevns og Vordingborg har screeningsforløb inden målgruppeplacering. I Vordingborg tilknyttes UU vejleder først forløbet, når de unge er klar. Køge har nedlagt visitationsforløb, pga. borgerne var for udfordrede til at kunne profitere af det.</i>

4. Gennemgående kontaktperson

Tildel én gennemgående kontaktperson for unge, der har særligt behov for støtte fra flere instanser, på vejen fra grundskolen til gennemført uddannelse eller beskæftigelse

Faxe, Kalundborg og Sorø har koordinerende sagsbehandler.

Stevns har koordinerende sagsbehandler for 15 familier i projekt "Ny social indsats"

5. Klart ansvar i overgange

5.1 Fastså et kædeansvar, så alle afgivende intuitioner følger frafaldstruede unge frem til næste tilbud

Holbæk, Næstved, Ringsted, Slagelse, Stevns og Vordingborg har en eller flere grader af samarbejde med skolerne om udfaldstruede.

5.2 Giv mulighed for snusepraktik og udveksling af elever
Forpligt institutionerne til lokalt at etablere faste og enkle procedurer for overgang/udveksling af elever

Greve, Holbæk, Kalundborg, Køge Lejre, Lolland, Næstved, Odsherred, Ringsted, Roskilde, Slagelse og Sorø har nævnt, at de benytter snusepraktikker på uddannelserne – oftest ifm. brobygningsforløb.

5.3 Skab mulighed for løbende overgang/fleksibelt optag i den Forberedende Uddannelse

5.4 Klarlæg juridiske rammer for, hvordan data kan udveksles smidigt ved skoleskift

5.5 Muliggør en bedre systemunderstøttelse af datadeling

5.6 Lav dækkende og tidstro elevregister

6. Ny Forberedende Uddannelse

6.1 Etablér en ny Forberedende Uddannelse

6.2 Den Forberedende Uddannelse skal:

- tage udgangspunkt i den enkeltes forudsætninger, faglige niveau og potentiale

- integrere nuværende tilbuds styrker og variation

- sigte mod beskæftigelse, produktion og uddannelse

- være fleksibel i sin opbygning

- bygge på progression med udprøvning

- give tilhørsforhold til et hold

- sigte mod at gøre den unge parat til uddannelse eller beskæftigelse

6.3 Den Forberedende uddannelse skal:

- samordne regler og tilbud til målgruppen i en rammelov, der erstatter de hidtidige tilbud

- bygges op med tre linjer

- have en erhvervsbro for det virksomhedsrettede

- samarbejde med det lokale foreningsliv

- inkludere SPS og ordblindundervisning

- give mulighed for optagelse via kommunal anbefaling

6.4 Kombinationsforløb skal være en mulighed på alle moduler

6.5 Negative konsekvenser af ordblindhed skal modarbejdes systematisk

6.6 Udarbejd en forløbsplan for elevens forløb

6.7 Tag senere stilling til, hvilken relation nogle af de øvrige forberedende tilbud (STU, TAMU, mfl.) skal have i forhold til Forberedende Uddannelse. Udbred eud10

Odsherred har 10. klasse fødevarer, idet kommunen generelt har en fødevarerindsatsning.

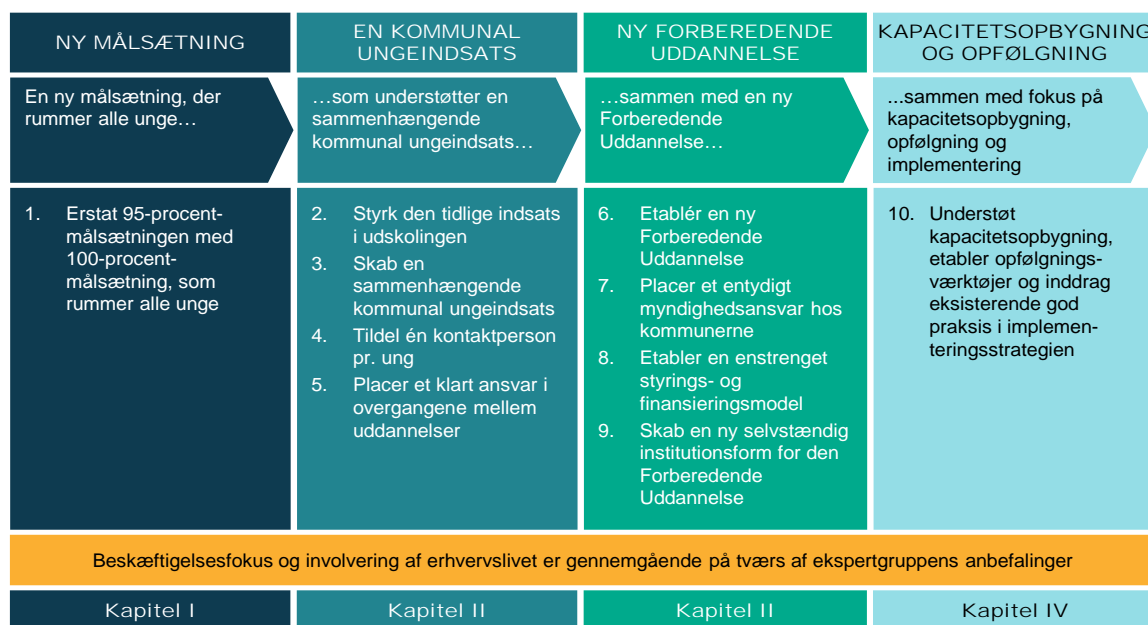
Stevns har flyttet 10. klasse på Campus Køge ift. inspiration for de unge til at tage en erhvervsuddannelse.

Vordingborg har TAMU – mange kommuner ønsker denne mulighed mere udbredt.

6.8 Integrér positive erfaringer fra tilbud i regi af UU og jobcentre

FVU dansk og matematik samt OBU er der fokus på i alle kommuner. FVU er en ligeså stor faktor som OBU ift. gennemførelse af en uddannelse.

Ungeindsatsen i KKR Sjælland



Faxe

I 2014 blev Ungevejen dannet, som er sammenslutningen af jobcenter, sagsbehandler og UU vejledere. Ungevejen blev fysisk placeret på Campus i Haslev, hvor også ungdomsskolen, 10 klassecentret, heltidsundervisningen, sprogskolen og ZBC hørte til. Indsatsmæssigt var der fokus på nytteindsats, virksomhedspraktik til alle målgrupper, brobygningsforløb i samarbejde med ZBC Ringsted og særligt tilrettelagt projekter for de aktivitetsparate, fx samarbejde med sundhedscentret med angst og depressionskursus. Ligeledes blev der benyttet mentor både i det kommunale forløb, og i overgangen til ordinær uddannelse. Der har været fokus på det tværfaglige samarbejde ved benyttelse af metoden Godt videre, vejen til uddannelse og beskæftigelse. (Se beskrivelse af projekt nedenstående.)

Ungeindsatsen er for nylig lagt sammen med den pædagogiske del af socialforvaltningen og familieafdelingen, derfor pågår der drøftelser om den fremtidige indsats. Det nye Ungecenter Faxe består af Ungevejen med jobcenter sagsbehandler og UU vejledere, mentorer til de unge under 30 år, afdeling Labyrinth og Specialiseret indsats med støtte- kontaktpersoner iht. Servicelov. Pr. 1 september 2017 flyttes til nyt Ungecenter, hvor udover ovenstående følgende faggrupper også vil være repræsenteret: Børn og Unge, handicap og psykiatri, misbrugscenter, familiehuset, centeradministrationen, ungdomsskolen med 10 klasserne, KUU, STU og SSP. Unge under 30 år henvender sig i Ungecentret.

Der arbejdes ud fra tilgangen " Sammen lægger vi trædesten".

Der er fokus på det tværfaglige samarbejde, da der arbejdes fortsat med metoden "Godt videre, vejen til uddannelse og beskæftigelse", samt er dannet konsultative tværfaglige fora Tværs Midt, Tvær Vest, Tværs Øst og Tværs ung. Samarbejde: Ude på skolerne er der fora, hvor lærere, sundhedsplejerske, pædagoger, UU vejledere og sagsbehandlere deltager. Det giver et unikt samarbejde. Der er samarbejde med frivillige ift. aktiviteter til socialt udsatte. De har tilknytning til Faxe Sociale Udviklingscenter.

Demografi – De unge kommer ofte fra familier, der ikke har stærke personlige og sociale kompetencer.

Udfaldstruede – Der mangler samarbejde omkring denne gruppe unge. Der er fokus på behov for øget samarbejde til uddannelsesinstitutionerne.

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

Effekt og progression – Der er taget afrapporterings IT-program i brug for opnåelse af måling på også delmål, og se hvordan borgerne udvikler sig i de forskellige indsætter, så som praktikker, projekter og kurser, mentor m.m.

Faxe	Indsætter
Åbenlyst uddannelsesparate	Nytteindsats
Uddannelsesparate	<p>Brobygning – var med i brobygningsforløb med ZBC Ringsted. Kvaliteten blev forringet efter ophør af puljemidler, hvorfor der blev arbejdet med de unge i anden retning.</p> <p>Virksomhedspraktikker, særlig tilrettelagt forløb og kurser fx InHouse og AOF "Ung og på vej med FVU test og undervisning, mentorindsats.</p> <p>"Godt videre, Vejen til uddannelse og beskæftigelse" - I marts 2015 – marts 2016 opstartede vi projekt Godt Videre – Vejen til uddannelse og beskæftigelse, der hovedsageligt var koncentreret omkring at støtte unge anbragte- eller tidligere anbragte i at opnå uddannelse og eller beskæftigelse. En samarbejdsmodel, der understøtter, at flere unge kommer i uddannelse og beskæftigelse. Samarbejdsmodellen er bygget op omkring den unge, og støtter de involverede fagpersoner på tværs af alle vores centre samt den unge. Sammen koordinerer fagpersonerne og den unge mål og indsætter i et struktureret og kontraktbaseret forløb med den unge. Samarbejdsmodellen opstiller fælles mål på tværs af centrene, og hovedformålet er den unges uddannelse og beskæftigelse.</p> <p>Tanken er, at der skal være et tværfagligt team omkring den unge, som mødes ca. hvert kvartal sammen med den unge og lægger en fælles handleplan. Inddragelse af den unge bliver vægtet højt. På formøder med den unge diskuterer sagsbehandler sammen med den unge, hvad den unge gerne vil se på dagsordenen på det tværfaglige møde. På det tværfaglige møde bliver der udfyldt et mål/aftaleskema, som bliver vist på en projektor, og alle parter bliver enige om, hvem der tager ansvar for hvad.</p> <p>Efter afslutning af projekt Godt Videre vurderede Center for Familie, Social og Beskæftigelse, at samarbejdsformen er givtig både for de unge samt medarbejderne. De unge får nogle handleplaner, hvor der er en rød tråd i forløbet og medarbejderne får et bedre kendskab og forståelse for hinandens fagområder. Derfor blev det besluttet, at der arbejdes videre med samarbejdsmetoden og på nuværende tidspunkt samarbejder Socialcentret, Ungecenter Faxe, UU-vejlederne, Familiehuset, Rusmiddelcentret og jobcentret om at få samarbejdsmodellen op at køre, og der afholdes et stadig stigende antal af tværfaglige møder.</p>
Aktivitetsparate	<p>Virksomhedspraktikker, særlig tilrettelagt forløb og kurser fx InHouse og AOF "Ung og på vej" med FVU test og undervisning, mentorindsats.</p> <p>"Godt videre" Ved netværksmøder laves fælles handleplan, der kan omhandle samtlige områder, jobcenter og service, familie etc. Borgerne sidder med til møderne. Ofte borgere med psykisk sygdom, misbrug – ofte hash. Mange har ikke styr på økonomien, at komme op om morgenen, komme videre. Mange bor hjemme. Fastholdes ofte i ikke at komme videre, når mor og far betaler. Begrænset effekt med sanktioner hos de unge, derfor har man valgt en anden tilgang. Man prøver at møde dem forebyggende og pædagogisk. Sagsbehandlerne i jobcentret bliver udfordret af pædagogerne - om man kunne gøre det anderledes.</p> <p>InHouse som straks aktivering. Fokus på udvikling af sociale evner og uddannelseskompetence. Som udgangspunkt forløb af 6 mdr. varighed, som målgruppe er set med behov for længere forløb, førend de kan profitere det. Arbejder gruppebaseret udfra empowerment tilgang, og med de unges egne evne til mestring af deres liv. Fokus på fysisk aktivitet.</p> <p>Gøres klar til "næste trædesten" som kan være fx FVU undervisning i samarbejde med AOF, praktikker, ungdomsuddannelser, KUU, EGU, STU.</p> <p>In House – er 15 timer om ugen – 3 dage om ugen. 2 dage følger man FVU, virksomhedspraktik, tilbud i psykiatrien eller misbrug.</p> <p>Enlightme – ekstern aktør tilbud– empowerment og narrativ - udadreagerende unge, primært drenge, der ødelægger det for de andre. Mentor i Faxe – Har samarbejde med en psykolog.</p>

STU - Borgere flytter fra andre kommuner til Faxe, fordi der er mange STU forløb. Faxe har løbende 350 ungesager og 50 er STU forløb. Der ses en tendens til, at der kommer flere autister og retarderede.

Virksomhedsrettet tilbud – Er for de unge, der har modstand på skole, og har brug for noget andet.

Greve

Ungerådgiverne er fysisk placeret på rådhuset. I 2010 blev Jobcenteret slået sammen med Socialcentret. Den fælles overordnede ledelse betyder, at der arbejdes ud fra en fælles holdning. En ung, som henvender sig og søger om hjælp, møder en medarbejder som både kan ekspedere efter LAS lovgivningens ydelsesparagraffer og vejlede omkring LAB lovens beskæftigelsesparagraffer. Der er på samme måde let adgang til rådgiverne, som arbejder efter SEL.

Samarbejde med Center for børn og familie – der er etableret en overgangsordning således, at Jobcentret involveres i alle sager, fra de unge er 16 år og derved sikres en fælles retning og lempelig overgang til at blive voksen, både for den unge men også for forældrene.

Særligt for Greve – har etableret et forløb på VUC for de unge flygtninge, hvor de gennemfører FVU på 6 måneder og efterfølgende overgår til SU. Dette for at undgå fastholdelse i kommunalt regi og fremme integration i uddannelsessystemet.

Der er dog en udfordring med børn af flygtninge, som måske er kommet som 16-17 årige. De har, når de fylder 18 år, ikke selv status som flygtninge, men kan efter et par år i modtagerklasse ikke følge alm. undervisning på en uddannelsesinstitution. Mange har dårlige skolefærdigheder, da de har været på flugt og udover danskundskaber mangler de flere års undervisning.

Greve	Indsatser
Åbenlyst uddannelsesparate	Bliver ofte vendt i døren, når de møder i receptionen – medarbejderne spørger til størrelse ift. arbejdssko og – tøj mhp opstart dagen efter i nytteindsats – det får mange til at vende om og ikke komme igen.
Uddannelsesparate	<p>I udgangspunktet matches de unge, der ikke er åbenlyst uddannelsesparate, uddannelsesparate til start – Ud fra en holdning om at tro på at de fleste unge uanset barrierer, indenfor et år vil kunne påbegynde uddannelsesforløb, evt. på nedsat tid. Hvis det viser sig ikke at være muligt, kan sagen forelægges mhp at visitere til aktivitetsparat. Vil gerne sende signal til de unge om, at man godt kan starte op.</p> <p>Ungesporet – Er jobcentrets eget tilbud. Dette er et vejlednings- og afklarings tilbud, som arbejder med de personlige og sociale barrierer for at kunne starte uddannelse. Der er ansat coaches og nogle er også psykoterapeuter. Har tidligere haft mange aktører, men ungesporet har virkelig gode resultater, så det er oftest det tilbud, der benyttes i dag. Ungesporet, tager udgangspunkt i det individuelle og lokale, og fungerer som brobygning til uddannelse – man starter de unge op og følger dem i et halvt år på uddannelsen.</p> <p>Psykiater - Ungesporet har ansat psykiater. Jesper Karle fra PP Clinic. Tager samtaler med borgerne. Virker også som konsulent for medarbejderne. Det er målet at sluse flere aktivitetsparate ned til ungevejlederne.</p> <p>Way to go – brobygningsforløb – har været brugt, men svært at fastholde de få unge der har været henvist.</p> <p>Mentorer - Har eget mentorkorps ansat i PPV – Pædagogisk Psykiatrisk Vejledning. Hvis man er i tilbud, kan man også koble mentor på. Der er ansat 4 mentorer. De laver eksempelvis angsthåndteringskurser – her får de unge øvelser i, hvordan man kan klare</p>

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

	livet på trods af angst.
Aktivitetsparate	<p>I udgangspunktet matches de unge, der ikke er åbenlyst uddannelsesparate, uddannelsesparate til start – Ud fra en holdning om at tro på, at de fleste unge, uanset barrierer, indenfor et år vil kunne påbegynde uddannelsesforløb, evt. på nedsat tid. Hvis det viser sig ikke at være muligt, kan sagen forelægges mhp at visitere til aktivitetsparat. Vil gerne sende signal til de unge om, at man godt kan starte op.</p> <p>Ungesporet – Er jobcentrets eget tilbud. Dette er et vejlednings- og afklaringsstilbud som arbejder med de personlige og sociale barrierer for at kunne starte uddannelse. Der er ansat coaches og nogle er også psykoterapeuter. Har tidligere haft mange aktører, men ungesporet har virkelig gode resultater, så det er oftest det tilbud, der benyttes i dag. Ungesporet, tager udgangspunkt i det individuelle og lokale, og fungerer som brobygning til uddannelse – man starter de unge op og følger dem i et halvt år på uddannelsen.</p> <p>Psykiater - Ungesporet har ansat psykiater. Jesper Karle fra PP Clinic. Tager samtaler med borgerne. Virker også som konsulent for medarbejderne. Det er målet at sluse flere aktivitetsparate ned til ungevejlederne.</p> <p>Way to go – Brobygningsforløb – har været brugt, men svært at fastholde de få unge, der har været henvist.</p> <p>Mentorer - Har eget mentorkorps ansat i PPV - Pædagogisk Psykiatrisk Vejledning. Hvis man er i tilbud, kan man også koble mentor på. Der er ansat 4 mentorer. De laver eksempelvis angsthåndteringskurser – her får de unge øvelser i, hvordan kan man klare livet på trods af angst.</p> <p>Individuelle forløb – Forløb tilkøbes afhængigt af den enkelte unges problemstilling.</p>

Guldborgsund

Siden 1. januar 2012 har Ungeindsatsen været fysisk placeret på CELF, (Center for Erhvervsrettede Uddannelser Lolland Falster). UU flyttede med, men er ikke organisatorisk forankret i Unge & Uddannelse (Center for Arbejdsmarked).

Aktuelt er Unge & Uddannelse fordelt på to adresser pga. pladsmangel på CELF samt udvidelse af fagområder.

Unge & Uddannelse består ud over indsatsen af 18 – 29 år (ledige unge uden en erhvervskompetencegivende uddannelse) i dag af indsatsen jf. SEL for 15 – 17 årige samt efterværn, visitator på voksen området jf. SEL samt exit koordinator med SSP opgaver + særlige mentorforløb.

Indsatsen for de uddannelsesparate håndteres på CELF, og indsatsen for aktivitetsparate håndteres på samme adresse som for 15 – 17 årige samt efterværn, visitator på voksen området jf. SEL.

Indsatsen omkring de ledige foregår i tværgående teams (adresse opdelt). Ydelse, jobcenter, mentorer samt visitator.

De ledige unge fra 18 – 24 får inden deres første visitationssamtale en indledende samtale med en UU vejleder. UU udarbejder et ”skriv”, som følger den unge videre i processen – samtaler med jobcenteret.

Vi oplever et tæt samarbejde med uddannelsesinstitutioner, VUC, CELF, produktionsskolen, SOSU-skolen samt flere andre interessenter med relevans for ungeområdet / de unges udfordringer.

Ift. samarbejde: man skal ville hinanden og nogle skal tage bolden. At anerkende og respektere hinanden er vigtigt.

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

Gør en del brug af VUC tilbud set i lyset af EUD reformen med henblik på, at de unge kvalificeres til efterfølgende optag på erhvervsuddannelse. VUC har udviklet et nyt ordinært uddannelses tilbud LIV OG LÆRING (LOL) – tæt samarbejde omkring de unge. Følges af CEFU. Unge og Uddannelse bidrager til LOL med tilstedeværende og supplerende mentorstøtte 2 timer dagligt på VUC.

Samarbejdet med psykiatrien sås gerne udviklet, men svært at få sat i gang.

Internt samarbejde i GBS, for eksempel sundhed, socialpsykiatri mv. – tager afsæt i mål, aftaler samt ad hoc drøftelser.

Er ved at implementere Gusa-modellen – familieafdelingen: En platform, der skal hjælpe med indsatser tidligt.

Guldborgsund	Indsatser
Åbenlyst uddannelsesparate	Aktivering
Uddannelsesparate	<p>U-Factor – Uddannelsesklubben 18-29 år. Har kørt i snart to år. Tovholder mentorteamet – i tilbuddet indgår mentorstøtte. (Bevilges som 32.1.2). Det er som udgangspunkt det første tilbud, de får. 4 ugers forløb. Normeret til 33 personer pr. hold. U-Factor foregår så vidt muligt ude af huset – er temaet eks. Produktionskole, netværkstilbud for unge etc., tager man ud af huset, og viser det. Målet med U-Factor er at præsentere de unge for muligheder både rent uddannelsesmæssigt men også andet, der kan have betydning i den unges liv, f.eks. netværksmuligheder, robusthed, misbrug, forbrug, frivillige tilbud, økonomisk rådgivning mv.: at de unge ved, hvad de vil, og guide dem den vej. Fordelen ved tilbuddet er, at der kan justeres på oplæg ift. aktuelt behov, f.eks er der intro til fængselsbetjent + politiuddannelsen nyt tiltag.</p> <p>Unik – 8 ugers forløb mentorforløb (Bevilges som 32.1.2). Alle kan bruge det, men primært de uddannelseshjælpsmodtagere, der har brug for motiverende samtaler (individuelle og gruppe). Hjælp til de letteste ting. Kontakt til egen læge, små grupper, nogle der har angst og depression. Mindre gruppeforløb, en fordel for de unge.</p> <p>Virksomhedsrettet indsats.</p> <p>Individuel mentorindsats.</p> <p>Mentorer fysisk tilstede på CELF samt VUC samt back up til Jobbutik ifb med 1. visitationssamtale.</p> <p>Øvrige aktiverings tilbud, jf. 32.1.1 + 32.1.2, sprogskole, enkeltfag mv,</p>
Aktivitetsparate	<p>Puma – Forløb for unge med de allersværeste problematikker – drevet af mentorer. (Bevilges som 32.1.2). Måltrettet – 4 mdr intensivt forløb. Gruppedynamikken har stor betydning. Mestring af livet med temaer som: økonomi, livshistorier, motion og kost, sundhedstjek, ressourcer i egen tilværelse, social træning og relationsdannelse, netværksdannelse, yoga og mindfulness, hjælp til praktiske ting.</p> <p>Virksomhedscenter – for unge, der har ekstra behov for støtte ifb med virksomhedsrettet aktivering. Virksomhedscentret er for hele arbejdsmarkedsområdet.</p> <p>”Almindelig” Virksomhedsrettet indsats.</p> <p>Individuel mentorindsats.</p> <p>Mentorer er fysisk placeret på 67 – tæt samarbejde om indsatsen.</p> <p>Har frikøbt mentor fra socialpsykiatrien, der sidder fysisk sammen med ungeenheden på 67 – fordel kendskabet til socialområdet bringes i spil.</p> <p>Øvrige aktiverings tilbud, jf. 32.1.1 + 32.1.2, sprogskole, enkeltfag mv, afklaringsforløb</p>

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

Holbæk

Holbæk kommune har samlet alle indsats vedrørende uddannelse og unge i kerneområdet "Uddannelse til alle unge". Kerneområdet har ansvar for alle unge fra de afslutter 9. kl. til de bliver 30 år samlet. Både de indsats som ligger under beskæftigelsesloven (Jobcenteropgaven), samt servicelovens understøttende tilbud varetages i én Ungeindsats, hvor også UU er forankret. Til kerneområdet hører desuden Center for Specialundervisning (bl.a. STU), 10. kl. center samt Fritid og Forebyggelse (SSP, Ungdomsskole, ungdomsklubber mv).

Generelt - Det er svært at have overblikket over uddannelser og opstart den første gang, man snakker med borgerne. Det vil være nemmere – også økonomisk - med de 3 spor, der bliver foreslået af ekspertudvalget.

Samarbejde – Frivillige (erhvervs)mentorer med kontakter ind i virksomheder. Pt. er der ca. 37 frivillige mentorer, som hver har 1-2 unge.

Samarbejder også med frivillige organisationer, f.eks. "Ventilen" – med unge ressourcestærke frivillige, der afhjælper ensomhed og skaber netværk for andre unge. Man arbejder tværgående med uddannelsesinstitutioner, misbrugscenter, samt omkring unge med angst, stress og depression.

Særligt for Holbæk – Den særlige organisering i én kerneopgave og med indgang for unge, som har brug for støtte. Nyligt er en uddannelseskonsulent ansat i Ungeindsatsen. Ser bredt på alle uddannelser, og har taget hul på drøftelserne af, hvordan ekspertudvalgets anbefalinger kan realiseres. Ser på, hvad barrieren er for at få lavet en uddannelsesplan indenfor 12 mdr. – bidrager til de tværfaglige fokus på, hvordan forskellige indsats kan understøtte den unges uddannelsesplan.

Holbæk	Indsats
Åbenlyst uddannelsesparate	<p>Åbenlyst udd.parate kommer til Ungeguiden (fremskudt indsats beliggende på EUC-Nordvestsjælland) vendes i døren henvises evt. til et job i Kvickly eller nytteindsats i Andelslandsbyen indtil opstart i uddannelse.</p> <p>Fastholdelsesmentor er med i Ungeguiden.</p>
Uddannelsesparate	<p>Visitation – I de første 3 mdr er alle uddannelsesparate. Sagsbehandlerne vurderer derefter, om de er aktivtetsparate. Erfaringen er, at er den unge først blevet aktivtetsparat, er det ekstremt svært at vende den unge til at være uddannelsesparat.</p> <p>Først bliver de unge FVU dansk og matematik testet. Det foregår hver onsdag hos AOF. AOF giver så en tilbagemelding, hvor nogle er målgruppe for FVU undervisning. "Uddannelse til alle unge" – Ungeindsatsen overtager derfra rådighedsvurderingen. Det var tidligere VUC, der foretog FVU test mhp, at man så var i et skolemiljø – men for de sårbare unge var det ikke de rigtige rammer, når man skal igennem FVU test - AOF har de rigtige rammer til det. Man kalder det i øvrigt en screening – og ikke en test – det opfattes mere positivt.</p> <p>Flere har bestået 9. klasse, men mange har været væk i lange perioder eller har ikke været i skole regi, inden de kommer til Ungeindsatsen.</p> <p>Ordblindundervisningen foregår på VUC – FVU undervisning på AOF og VUC.</p> <p>Nogle er indlagt på psykiatrisk – for nogle tages der særlige forhold.</p> <p>UU laver uddannelsesplan for den enkelte unge hver tirsdag - inden screeningen onsdag på AOF. Uddannelse til alle unge vurderer, at dette bliver nemmere, når UU hjemtages fra august 2017.</p> <p>Brobygning – Karrierestart - er finansieret med STAR midler i pulje, der blev meldt ud i efteråret 2016 og sker i samarbejde med flere andre sjællandske kommuner. Første kursister startede 1. januar 2017. 12 ugers projekt – og de fleste skoler har optag i august. Det er et forholdsvist dyrt projekt.</p> <p>Man lærer mestringsstrategier og har FVU undervisning, snusepraktik på skoler og praktik. EUC står for brobygning. 12 uger er for kort tid til at opkvalificere til optag pga. 2+2. På</p>

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

	<p>Karrierestart er man udfordret af misbrugsproblemer, idet der på resten af EUC er nultolerance. Effekt - kan først måles fra august 2017.</p> <p>Virksomhedsindsats – for unge, der ikke vil en uddannelse. Nogle finder deres egen virksomhedspraktik. Har 1,5 virksomhedskonsulent til håndholdt indsats og samarbejder desuden med kommunens virksomhedsservice (partnerskabsvirksomheder).</p> <p>Frivillige (erhvervs) mentorer – Er primært til de uddannelsesparate.</p>
Aktivitetsparate	<p>Min plan – udarbejdes, hvis de unge bliver vurderet aktivitetsparate. Den unge deltager i mødet, hvor man kommer omkring misbrug, sundhed mv. Udover den unge deltager både uddannelseskonsulenten og repræsentanter fra tilbudsdel. Afsættet er den helhedsfaglige vurdering. Er de i målgruppen for ressourceforløb, skal det være så tidligt som muligt, at de bliver indstillet til rehabiliteringsteamet. Holbæk Kommune har mange unge under 30 år i ressourceforløb.</p> <p>Alle skal have en uddannelsesplan. Først når der er et mål, kan man have en indsats. At have et mål er vigtigt. Praktik kan være en mulighed. Der er månedlige tværfaglige møder.</p> <p>Motion – Man kører parallelt forløb med motion og mestring. Mange bruger tid på behandling i psykiatrien.</p> <p>Ekstern aktør – Vikon – Er til de mest komplicerede unge – angst, alvorlige psykiske sygdomme. Branchespor lagt ind. Tydelige jobåbninger. Er gode til at få de unge i flexjob.</p> <p>Psykisk sårbare – 2 interne forløb ”Mig og de andre” og ”Klar til uddannelse”, der arbejdes med mestring og motivation på trods af psykiske problematikker/sygdom. Gode erfaringer med indsatser i små hold af unge, som også kan støtte hinanden undervejs.</p> <p>Flexjob – flertallet af unge, der afslutter ressourceforløb, afklares til flexjob.</p> <p>Andelslandsbyen – praktiksted for aktivitetsparate.</p> <p>Virksomhedsindsats – for unge, der ikke kan tage en uddannelse, har brug for optræning for at blive uddannelsesparate eller afklaring. Har 1,5 virksomhedskonsulent til håndholdt indsats. Derudover central virksomhedsservice med partnerskabsaftaler</p> <p>Kriminelle - Håndholdt inklusion i samarbejde med kriminalforsorgen – Kontinuitet og koordinering ift. indsatte frem mod løsladelse. Komplekse borgere – kombination af mange problematikker. Inklusionskonsulenter – Uddannelsesvejleder. Jyderup – uddannelsesfængsel med fokus på Egu forløb. Er allerede i gang med uddannelse, når de bliver løsladt.</p>

Kalundborg

I Kalundborg har man valgt at samle indsatsen og aktiviteterne på samme matrikel som EUC Nordvestsjælland. Ungeindsatsen er samlet på EUC Processkolen, og brobygningsprojektet for de unge er lagt på Allikelund Gymnasium under EUC. I forbindelse med at der er udarbejdet en ungeanalyse i kommunen, drøftes der på nuværende tidspunkt muligheder for et mere styrket samarbejde mellem forskellige kommunale aktører på ungeområdet.

Samarbejde -Jobcenter Kalundborg har etableret projekt "En Indgang". I projektet er der tilknyttet fast 2 sagsbehandlere og 1 mentor. Målgruppen for projektet er aktivitetsparate, hvor der er brug for en tværfaglig eller anden særlig indsats. Der arbejdes derfor meget individuelt med borgeren med tæt opfølgning. Herudover er der meget fokus på at arbejde helhedsorienteret med borgeren, så der f.eks. kan arbejdes med problematikker i familien.

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

Jobcentret har et fast samarbejde med Børn og Familie samt Voksen Special området i kommunen omkring overgangen fra barn til voksen. Der er møder 11 gange om året, hvor sagerne drøftes fra det 16. år.

Har ikke et fast samarbejde med psykiatrien – men har en god kontakt til dem ifm den enkelte. Der er stor interesse for hinandens arbejdsområder. Psykiatri, socialindsats, jobcenter.

UU vejledere – er en del af de primære tilbud (Brobygning og Columbus), der er for de unge. De har eget tilbud – 8 personer - som gælder for både uddannelsesparate og aktivitetsparate unge. – Tidlig i kontakt med den unge der henvender sig i Jobcentret, deltager i første samtale med den unge, hvor der også er indeholdt FVU test. UU og Jobcentrets ungeindsats har også i samarbejde kørt et projekt for unge med risiko for frafald i uddannelsessystemet. Projektet er tilrettelagt med inspiration fra **Styrmand i eget liv**.

Særligt for Kalundborg - Der er indgået samarbejde mellem Kalundborg Gymnasiet/HF og Kalundborg Kommune om at opstarte en 3 årig HF på Kalundborg Gymnasium fra august 17. Målgruppen er unge, som ikke kan klare en HF på almindelige vilkår grundet sociale, personlige eller faglige forhold. Efter et halvt år – vil man se på effekten, ifm hvor mange, der er fastholdt. I overgangen kommer der mentorstøtte fra jobcentret. Sagsbehandler og vejledere er med i processen.

Jobcentret, Sprogskolen og VUC har lavet et samarbejdet omkring unge flygtninge, som er ved at afslutte deres danskuddannelse. Der er startet 2 DSA (Dansk som andetsprog) klasser på VUC (9. klasse på SU) – 1 hold sidste år i maj - det er supergodt. Det foregår på VUC – De unge kan starte, når de har bestået Danskuddannelse 2 modul 4 eller Danskuddannelse 3 modul 3. Varighed 1½ år.

Kalundborg Kommune har i samarbejde med Kræftens Bekæmpelse og SUS igangsat initiativet Ung og sund livskraft, hvor formålet er at flere unge kommer i trivsel, job og uddannelse. Der er nedsat aktionsgrupper, hvor både embedsmænd, frivillige, private erhvervsfolk, uddannelsesinstitutioner, Erhvervsråd og de unge selv mfl. deltager. Der bliver drøftet forskellige emner som for eksempel én indgang til mentor ordning, sundhedsfremmende initiativer, jobrettede forløb mv.

Kalundborg	Indsatser
Åbenlyst uddannelsesparate	Nytteindsats
Uddannelsesparate	Brobygning - Karrierestart – Får penge fra STAR-pulje. Holbæk, Næstved, Vordingborg deltager - ZBC Ringsted – brobygning kører selvstændigt. EUC – gymnasium og EUC – løbende optag – visitation hver torsdag. Har kørt siden januar 2017. Snusepraktik, praktikker. Effekt – først til august. Men tidligere pilotprojekter har vist god effekt. Frivillige rollemodeller – 30 personer – for unge. Nogle vil gerne have flygtninge. Primært for de uddannelsesparate. SUME - socialfondsprojekt som har til formål at flere unge starter i erhvervsuddannelse. I projektet arbejdes med at sikre den røde tråd i den unges forløb og med fastholdelse.
Aktivitetsparate	Ny start – unge utilpassede. 2 rådgivere, som er fast på den gruppe, og som fungerer som både sagsbehandler og mentor. Har også kontor på politistationen – i starten for sikkerhedshensyn. Sidder sammen med de andre mentorer. Projekt Columbus – To vejledere. Nogle individuelle - nogle gruppeforløb – nogle praktikker. Misbrugskonsulent – TOF – Misbrugscentret. Samarbejde mellem misbrugscenter og Jobcenter. Målgruppen er unge på uddannelseshjælp. Tidlig opsporing af forbrug. Tilknyttet flere projekter – opsporer dem på brobygning. Virksomhedsindsats – Virksomhedskonsulenterne er opdelt på målgrupper

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

SUME - socialfondsprojekt som har til formål at flere unge starter i erhvervsuddannelse. I projektet arbejdes med at sikre den røde tråd i den unges forløb og med fastholdelse.

Køge

Ungeenheden er placeret i et hus for sig selv tæt på nogle af de udsatte boligområder i Køge. Det ses ofte, at social arv er et element i den unges udfordringer, og adskillige unges forældre er kendt i jobcentrene. Det gør en forskel for arbejdet med den enkelte unge, at Ungeenheden er adskilt fra resten af jobcentret.

Ungeindsatsen er for unge op til 30 år uden kompetencegivende uddannelse. Man er optaget af, hvad der virker. Man har mange tiltag selv, som udvikles og tilpasses det aktuelle behov. Der anvendes tillige eksterne aktører ved behov.

Samarbejde - Tværfagligt samarbejde har man arbejdet meget på de sidste 4-5 år. Dialog og indgangene bliver nemmere. Der er godt samarbejde med psykiatrien. Koordinerende planer.

Misbrugscenter – Deltager på møder sammen. Henviser til misbrugscentret.

Unge, der ikke har en 9. klasse. Sidder i overgangsudvalget – 16-18 årige vil gerne have mulighed for at hjælpe med at fastholde fokus på skole og uddannelse. SSP og Praktikker. Man vil rigtig gerne kunne hjælpe på et tidligere tidspunkt. Man vil gerne udvide de faglige kompetencer med servicelovsmedarbejdere, for erfaringen viser, at det betyder noget, at de er samlet fysisk. Ofte opleves det, at havde man været inde noget før, de kommer i ungeenheden, kunne man have hjulpet.

Køge	Indsatser
Åbenlyst uddannelsesparate	Vendes i døren Udfaldstruede unge på uddannelsesinstitutionerne – Ungeindsatsen bliver ikke informeret om, unge udfaldstruede. Det samarbejde kan blive langt bedre.
Uddannelsesparate	Visitation for både Uddannelsesparate og aktivitetsparate - Man har nedlagt visitationsforløbet, fordi den aktuelle gruppe af unge har behov for et andet indhold i tilbuddet, og der arbejdes på etablering af et sådant. Mentorer, hjemmevejledere, virksomhedskonsulenter og sagsbehandler er i huset. Der er stort fokus på, at en virksomhedsrettet indsat sagtens kan være vejen til uddannelse, når den unge er moden til det. Alle faggrupper behandler sager – hvis én har fri, tager en anden over – der er altid én, man kan tale med. Medarbejderne skal kunne håndtere mange forskellige situationer, herunder udadreagerende adfærd. Det sker via konfliktnedtrappende kommunikation, og det opleves meget sjældent, at det ikke lykkes. Der er fokus på, at der sker et godt match, fordi relationen er meget væsentlig. Individuelt forløb – samtaler. Brobygning med Handelsskolen. Snusepraktikker. Psykoterapeut – Benyttes, hvis ikke sagsbehandleren kan komme ind under huden på den unge. 4 ugers forløb for de meget udfordrede uddannelsesparate. FVU forløb på VUC og Campus – uddannelsesmentorer – til de, der skal have lidt hjælp.
Aktivitetsparate	Mestringsforløb – Dem der har det sværest og ikke engang kan profitere af social mentor. 13 ugers forløb med efterfølgende tilbud om opfølgning ved behov. Cafeen er et par timer hver uge. Forløbet kan også være et element i den endelige udredning til Rehab, nogle unge bliver i stand til at indgå i et mentorforløb, nogle skal i praktik, og nogle går på VUC til enkeltfag. Psykoterapeut – Benyttes, hvis ikke sagsbehandleren kan komme ind under huden på den unge. 4 ugers forløb for de lette aktivitetsparate.

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

Aktiviteterne ude på projekterne – De grønne områder, skove og godser. Rydde bjørneklo. Opsætning af bænke. Tømmeret kommer med hjem fra skoven, og man forbereder det til eksempelvis at lave en bænk. Nogle har svært ved at være i store grupper. Kombi med sprog/dansk undervisning. Specielt tilbud på projekterne, hvor der er koblet mentor på.

Revalidering – Man bevilger for-revalidering, og de unge overgår til revalideringsteam, når de er klar til at starte på revalideringsplanen.

Kriminelle – Bandeindsats – Indsatsen er både internt og eksternt – Er en lukket indsats, derfor ingen info om dette.

Lejre

Ungeindsatsen er placeret på Rådhuset.

Det er en lille kommune og har derfor ikke så mange i specifikke målgrupper. Tager udgangspunkt i den enkelte borger og køber enkeltpladser på AOF.

Har været med i nogle for-projekter – men man skal som regel give garanti for antal. Svært at indgå i forpligtende samarbejder pga. størrelsen af kommunen.

Samarbejde - Frivillige eksterne mentorer – flygtninge, og erhvervsmentorer – gadespejlene. De usynlige piger/PIFT – samarbejde mellem kvindeforening og foreningen nydanskere.

Har indledt et tættere samarbejde mellem jobcenter og Produktionsskole. Årsagen er, at give de unge de rigtige tilbud, inden de bruger hele tiden. Det skal være mere brancheorienteret. Er med til at korrigere eksempelvis "Hundehvisker" i stedet for, at den unge har drømmen et helt år, fordi produktionsskolen ikke korrigerer dette. Man har samarbejde med AOF specialskole, VUC.

Har samarbejde med frivillige ift. flygtninge - Lokalsamfundet bygger bro. Foreningslivet bygger bro. Har brugt eksterne aktører til at få flygtninge i job. Marselisborg og Drop ud – jobklar.

Overgangsmøder 4 gange årligt med Børn og Familie – bliver præsenteret som 16 årige – hvem er interessenter op til og efter det 18. år. Hvem kan være med til at løfte opgaven indtil det 18. år – der bliver lavet en plan. UU er væsentlige. Jobcenter og børn og familie samarbejder om dem.

Brobygning – I Ringsted. Man var nødt til at opgive, idet det var en barriere for de unge med transporten til Ringsted.

Lejre	Indsatser
Åbenlyst Uddannelsesparate	Det lykkes at få vendt dem i døren, når de finder ud af, at de kan få større indtægt med få timers fritidsjob. Får tid med det samme til UU. UU kommer to gange om ugen, så man kan booke. Nytteindsats – førstkommande mandag. Praktikker.
Uddannelsesparate	Ung og uddannelse - Internt projekt. Rådgiver/virksomhedskonsulent/mentor – går helt ned til de 16 årige og op til de 25 år. Ung til voksen i familieafdelingen. Hvis de ikke er uddannelsesparate til de ordinære uddannelser. Her kan der laves praktik eller enkeltfag på specialhøjskole, AOF eller VUC. Hvis der ikke viser sig et flow, går sagen til Rehabiliteringsteamet. Aktiverende del – den unge som har brug for den håndholdte indsats og udredning – har brug for struktur. Ydelse, arbejdsmarked og økonomi - alt sammen noget, der kan være en barriere – hvordan mestrer man livet. Borgeren inddrages i at tage ansvar for eget liv, lærer at sætte mål, der er realistiske i forhold egne ressourcer og udfordres i et tempo, de kan magte. Troen på at få uddannelse genetableres, uddannelsespaletten foldes ud og der etableres parallel indsats i forhold til helbred, sociale forhold, praktik og

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

	<p>opkvalificering samt uddannelse. Der er fokus på netværksdannelse blandt de unge og inddragelse af frivillige mentorer, når borgeren er klar. Coach står for dette forløb. Der bliver hyret psykolog ind ved behov. UU kommer også og fortæller om uddannelse. Faglig koordinator fortæller om rettigheder og pligter.</p> <p>De, der ikke kan sidde i den gruppe, får individuelle samtaler. Fokus er at stabilisere, støtte og udvikle borgeren til at indgå i yderligere beskæftigelsesrettede aktiviteter.</p>
Aktivitetsparate	<p>Mentorer – hvor det er vanskeligt for den unge at komme ud af hjemmet, ekstraordinær indsats ift. et tilbud. Når den unge ikke får fulgt op på de aftaler, der er i eks. psykiatrien og egen læge.</p> <p>Virksomhedsindsats – snusepraktikker.</p> <p>Kriminelle - Drop ud – eksterne leverandører af aktivering. Har haft god succes med at få de unge fyre med adfærdsproblemer og kriminelle. Misbrug. Er tilknyttet på CAS. Hjælper de unge med at komme til tandlæge, få ordnet ID.</p>

Lolland

Ungeindsatsen er placeret på samme matrikel som CELF i Nakskov.

Man er på Lolland udfordret af, at der hver dag i jobcentret står minimum 5 tilflyttere med adskillige diagnoser.

Man er ligeledes udfordret af, at mange unge har meget vanskeligt ved at leve op til de faglige krav. Men de gøres til åbenlyst uddannelsesparate – er måske aktivitetsparate i andre kommuner. Kun hvis man er særdeles fagligt udfordret, er man på STU.

Det store problem er ikke 2-tallet, men overgangene til nye uddannelsesforløb. Antallet af unge er ikke steget, i gennemsnit har man 470 ungesager. De dårlige bliver dårligere og dårligere.

Samarbejde - På tværs af forvaltninger – Det helhedsorienterede tilbud, børn og unge, socialpsykiatri. Visiteres til dette. Man har været i gang med samarbejdet i ½ - ¾ år.

OTU – god øvelse i at arbejde tværsektuelt – er implementeret i driften. Har haft fokus på udvikling. Samarbejdet er baseret på at skabe en stærkere næste generation.

Man har ikke frivillige. Har overvejet fagforeninger, der har ældreklubber, der vil give de unge et spark.

Lolland	Indsatser
Åbenlyst Uddannelsesparate	<p>For alle - Man har den sagsgang, at når man søger uddannelseshjælp, bliver man henvist til introduktion til FVU test – først dér kan man aflevere sin ansøgning om uddannelseshjælp. Man kommer på 5 dages forløb med information om systemet og hvilke forventninger man har. 2/3 går videre til OTU.</p>
Uddannelsesparate	<p>OTU - Overbygning Til Uddannelse - Joint venture – i fælles lokaler. Fokus på uddannelse – praktik forløb. 26 ugers forløb. Parat til optagelse i august eller januar. Snusepraktik ift. uddannelse. 75 % skal starte uddannelse.</p> <p>Ung Lolland – Samarbejde mellem Ungdomsskolen og UU, så man langt tidligere fanger de unge, der ikke har gennemført 9. klasse. Har måske sammenlagt været i folkeskolen i 3 år.. Man ved ikke helt, hvad der sker konkret med den store gruppe unge, der ikke gennemfører 9. klasse. Hvad laver de, hvor er de – det skal projektet være med til at afdække.</p> <p>Mentor – har tidligere brugt det meget, men har kun to fastholdelsesmentorer på OTU, og en halvtidsmentor, der er politibetjent på de udadreagerende eller kriminelle. På Task Force mentor – opringning eller venligt besøg.</p>

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

	<p>Ung mor – socialrådgiver, sundhedsplejerske og UU. Målet er at komme i uddannelse. Godt projekt.</p>
Aktivitetsparate	<p>Task force tilbud – ADHD projekt – hvor Lolland indtil nu været kontrolgruppe – Susan Jungs principper – Allerød, Køge og Odense – medarbejdere bliver uddannet i maj måned. – hvad vil være relevant at igangsætte: ressourceforløb, revalidering, STU – Tæt samarbejde med UU – 3 timer daglig. Overvejende aktivitetsparate. Hver 15. uge – hvor der kommer 35 stykker. 1-2 kommer i uddannelse. Resultatmålet er ikke uddannelse. Det er afklaring. Vil det få en anden effekt, vil det skabe klarhed, så de unge mennesker kan få redskaber til at komme videre. Lolland skal have et sted, hvor de allerdårligste kan være et sted til observation.</p> <p>Rette kurs – Ekstern aktør. håndholdte forløb, misbrugere – 24/7 tilbud, 365 dage om året. Mandsopdækning og kontinuerlig afrapportering. Visitationssamtale - den samme person følger dem. Fysisk træning og urinprøve dagligt. Formål: at holde aftaler, at socialisere sig, hvordan man opfører sig i samfundet. Praktik efter 4 uger – kunne være EGU, STU, revalidering. Angst, fobi og misbrug. Målet er at få fjernet dem fra en førtidspension til uddannelse med SU. Arbejder overvejende med jobafklaring, håndholdt indsats for de unge. Har stor effekt – får de allerdårligste – 60-65 % videre i ordinær uddannelse. Jobafklaring har også god effekt.</p> <p>Virksomhedsindsats til de, der ikke kan klare uddannelse. Virksomhedsrettet indsats er til dem, der kan finde ud af, hvordan man opfører sig.</p>

Næstved

Ungeindsatsen i Center for arbejdsmarked er placeret på rådhuset. Her arbejdes der tæt sammen med UU både, når de unge henvender sig første gang, hvor de har fællessamtaler mellem UU, sagsbehandler og den unge. UU er fuldtids tilstede i et 14 dages screeningsforløb.

Der samarbejdes tæt sammen med integreret psykiatri, Center for handicap og psykiatri og Center for børn og unge. Der arbejdes tæt sammen med x-camp omkring unge med misbrug. Der er dertil et tæt samarbejde med særligt VUC og erhvervsskolerne ZBC og EUC.

Næstved Kommune har i 2015 vedtaget en ungestrategi, der fokuserer på det tværgående ungeområde fra folkeskolen til beskæftigelsesområdet. I den sammenhæng arbejdes med et tættere tværgående samarbejde med alle erhvervsskoler, gymnasier, ungdomsskole, folkeskole mv. De kigger på de unges vej til beskæftigelse og hvilke forhold, der har betydning for frafaldstruede unge. Der er fokus på uddannelse og tværfaglig netværksdannelse blandt medarbejdere på tværs i kommune og uddannelsesmiljø.

Særligt for Næstved: linje for autister på Næstved gymnasium.

Næstved arbejder med ny indsatsstrategi i samarbejde med Mploy. Der er fokus på hvilke særlige indsatser, der skal tilbydes de unge set i relation til, om den unge er tæt på uddannelse/ arbejdsmarked.

Næstved	Indsatser
Åbenlyst uddannelsesparate	<p>Vendes i døren – subsidiært Nytteindsats - Opstart dagen efter. Man er 27 timer om ugen i arbejde, hvor der er indbygget jobsøgning i jobsøgningscafé.</p> <p>Åbenlyst uddannelsesparate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtaler med koordinerende sagsbehandler • Nyttejob • Jobkonsulent • Selvfundet praktik med et branche perspektiv som muligt alternativ til nyttejob hvor borgeren kan få et indtryk af et jobområde eller en jobfunktion

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

- Uddannelsesmentor i forbindelse med opstart af uddannelse som understøtter den unge i overgangen til uddannelse
- Opfølgning ved overgang fra modtagelse af uddannelseshjælp til start af erhvervsuddannelse

Udfaldstruede – skolerne har fastholdelsesmentorer

Uddannelsesparate

Uddannelsesparat

- Samtaler med koordinerende sagsbehandler

14 dages screeningsforløb på NRC bl.a. med læse, skrive-/skrivetest - Målgruppen er unge mellem 18 – 30 år på uddannelseshjælp, der har et uddannelsespålæg

Formålet er afklaring af ressourcer og udvikling af disse i forhold til uddannelsesvalg samt undervisning i at mestre livet både fagligt og personligt.

Indholdsmæssigt er målet at udarbejde en uddannelsesplan, der viser vejen til uddannelse og job. Der tilknyttes en kontaktperson til den enkelte unge, der vil afholde min. 2 individuelle samtaler i form af coaching/vejledning med fokus på de tanker/ønsker, den enkelte unge har om uddannelsesvalg/job. Fællesundervisningen vil indeholde emner som:

- Uddannelsessystemet, hvilke uddannelser findes der?
- Ret og pligt i forhold til kontanthjælpsreformen
- Min kompetencemappe - IT værktøj der giver overblik over erfaringer og kompetencer
- Livsmestring
- FVU test
- Virksomhedspraktik - Hvilket arbejdsområde er det rigtige for dig?

Volumen:

25 pr. hold

- Virksomhedspraktik, hvor borgeren kan få et indtryk af et jobområde eller jobfunktion
- ”godt på vej i uddannelse og job” inkl. psykiatrien og X-camp. (håndholdt indsats med fokus på job)
- Nyttejob med henblik på at sikre mødestabilitet, eller mens den unge venter på optag
- FVU undervisning med henblik på faglig opkvalificering
- Branchepakker med henblik på at skabe elevplads for de, der mangler elevplads
- Uddannelsesmentor i forbindelse med opstart af uddannelse

Brobygningsforløb med virksomhedspraktik eller uddannelsespraktik med henblik på uddannelsesafklaring og fastholdelse – EUC og VUC.

Brobygning indeholder:

En dagligdag på en erhvervsskole sammen med andre unge.

Fast skema med undervisning, hvor der tages højde for den unges behov, styrker og udfordringer. Det hjælper den unge til at løfte sit faglige niveau, så den unge bliver klar til at komme ind på en erhvervsuddannelse. Det hjælper også den unge til at finde ud af hvilken uddannelse, der er den rigtige for ham/hende.

Praktikker på skoler og i virksomheder. Det hjælper med til at finde ud af, hvordan forskellige uddannelser og arbejdspladser er i virkeligheden. Det hjælper også den unge til at få et støttenetværk.

En uddannelsesmentor, der hjælper den unge med at vælge en uddannelse, og støtter den unge i at blive klar til at starte på uddannelsen.

Efter brobygningsforløbet er afsluttet, får den unge mulighed for en fastholdelsesmentor,

der støtter den unge i at gennemføre uddannelsen og få en praktikplads.

Volumen: x unge har siden 01.01.2017 været igennem brobygningen på henholdsvis ZBC og EUC.

- **Økonomisk rådgivning** via NRC jobcafé - hjælp til dem med rod i økonomien
- **VUC – Liv og Læring** - Liv og læring er et forløb for unge voksne over 18, der er på kanten af uddannelsessystemet og har brug for et introducerende undervisningstilbud med særlig støtte. Forløbet er S.U. berettiget.

Forløbets formål er:

- At afklare og synliggøre deltagerens personlige, sociale og faglige kompetencer
- At give deltageren nye kompetencer til at mestre livet – almene livskompetencer
- At sende deltageren videre i uddannelsessystemet
- At understøtte deltagerens næste karriereskridt

Liv og læring udbydes af VUC Storstrøm i tæt samarbejde og opgavefællesskab med Jobcenter Næstved med det formål at koordinere de fælles ressourcer og i fællesskab tage ansvaret for omgående indsats over for frafaldstruede deltagere.

Volumen: Der er 14 deltagere på det første hold, som er startet op den 06.03.17. Forløbet varer 20 uger og evalueres derefter.

- UU
- EGU
- KUU
- Produktionsskolen

Brobygning – 60 % kom ud af offentlig forsørgelse. Man har forsat brobygning med selvfinansiering. ZBC og EUC – der er to brobygningsforløb kørende. Meget forskellige uddannelser. Rigtig godt samarbejde – de går ret langt ift. at hjælpe de unge med alle problematikker. Fastholdelsesmentor.

Liv og læring – på VUC, så de kan bestå 9. klasse på SU – er lige startet. 15-16 stk.

Branchepakke projekt – Er et projekt, hvor det er samarbejde med arbejdsgiverne med håndholdte unge. Der er tilknyttet en virksomhedskonsulent, der også er coach. Meget engagerede virksomheder. Projekt har kørt 1 år.

Effekt - 56 forløb – 34 % i beskæftigelse og 14 i uddannelse og 4 % afmeldt ydelse. 11 % er stadig i proces. 37 %. Tæt på at være aktivitetsparate. Tæt samarbejde mellem virksomhedskonsulent og virksomheden.

Godt på vej i uddannelse – Målgruppen er unge mellem 18-30 år, der har behov for en håndholdt og støttende indsats i forhold til at komme i uddannelse eller i ordinært beskæftigelse.

Formålet er at fastholde de unge i uddannelse/ordinært beskæftigelse, og at kunne mestre livet.

Herudover vil det være i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne som f.eks ZBC, VUC, EUC, SOSU. Derudover vil UU-vejlederne og jobcafeen på NRC være tilknyttet indsatsen samt virksomhedskontakt. Indsatsen står ikke alene, men er et sideløbende og støttende forløb til de uddannelsesrettede indsatser.

Indholdsmæssigt vil indsatsen veksle mellem:

- gruppevejledning
- Individuelle samtaler
- Fælles oplæg
- individuelt arbejde, ud fra den enkelte unges behov og udfordringer

Indsatsen har som primært fokus at håndholde og støtte den enkelte unge på vej mod

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

	<p>uddannelse/ordinært job. Behovet for de unge kan være at få støtte til at møde op på skolen/studiet/jobbet, hvis de f.eks. har socialangst. Derudover kan der være et behov for de unge, at man deltager i en samtale hos en studievejleder, og hjælper med at søge informationerne. Nogle unge kan have økonomiske udfordringer, og der vil være mulighed for økonomisk rådgivning. Har en gruppe af de unge behov for en IT-rygsæk, vil dette iværksættes. Har de unge behov for at få afprøvet nogle fagområder, inden de vælger den rigtige uddannelse, vil der etableres en virksomhedspraktik, og der vil de blive støttet i samtale med arbejdsgiver, og andre praktiske gøremål i denne kontekst.</p> <p>I denne indsats vil den håndholdte og støttende metode være med fokus på at den unge tager ansvar for eget liv og har ejerskab for deres valg af uddannelse/job samt bevarer motivationen for egen livsmestring.</p> <p>Volumen: 20 pladser løbende optag</p>
Aktivitetsparate	<p>Aktivitetsparate</p> <ul style="list-style-type: none">• Samtaler med koordinerende sagsbehandler• Virksomhedscenter med virksomhedsmentor• Virksomhedspraktik med virksomhedsmentor• Praktik med ordinære timer• FVU/AVU undervisning med henblik på faglig opkvalificering• Økonomisk rådgivning via NRC jobcafé - hjælp til dem med rod i økonomien• Gruppementorforløb "mønsterbryderne" - særligt gruppementorforløb• NRC gruppementorforløb med henblik på at fremme uddannelse eller tilknytning til arbejdsmarkedet trods individuelle udfordringer• Social- og tværfaglig mentor (LAB/SEL) som erstatter øvrige mentorer med henblik på koordination af tværfaglig indsats• "Godt på vej i job og uddannelse"• Parallellindsatser CBU & Psykiatri og Handicap.• Revalidering/Virksomhedsrevalidering• Læreplads på særlige vilkår• Virksomhedscentre med henblik på vurdering af funktionsevne• Pavillonen - ventetid inden opstart af STU – 15 pladser med løbende optag. Via empowerment at bidrage til opkvalificering af unge aktivitetsparate. At muliggøre skabelsen af et bredere erfaringsgrundlag, samt optimere de unges mestringsstrategier, ved: Aktivering frem til opstart, forbedret fremmøde med øget mødestabilitet, øget timeantal, samt flere mødedage Arbejde med egne sociale kompetencer og livsmestrings strategier, social læring, korte virksomhedspraktikker. Læring om systemer: e-boks, afklaring af post, partshøringer og økonomi Støtte til struktur i hverdagen. Smartphones til logistik, apps samt bruge IT.• STU med henblik på faglig opkvalificering• Socialkonsulenterne med henblik på afklaring til rehab• Social- og tværfaglig mentor (LAB/SEL) som erstatter øvrige mentorer med henblik på koordination af tværfaglig indsats• Liv og læring – på VUC, så de kan bestå 9. klasse på SU – er lige startet. 15-16 stk. <p>Andre indsats:</p> <p>Det modige menneske NRC - Målgruppen er borgere med personlige udfordringer, udover ledighed, f.eks. sporadisk tilknytning til arbejdsmarkedet, vanskelig skolegang, manglende selvværd og/eller støtte fra netværk, misbrugsproblematikker.</p> <p>Indholdsmæssigt er gruppeforløbet indledningsvist udviklende og motiverende, som forberedelse til andre mere beskæftigelsesrettede indsats. Endvidere vil de borgere, som er eller bliver klar overgå til en virksomhedsrettet indsats, enten efter eller under det påbegyndte gruppeforløb. Indsatsmedarbejdere, som er kendt for borgeren, vil varetage den beskæftigelsesunderstøttende funktion og herved sikre, at borgeren får det fulde</p>

udbytte af forløbets værktøjer, både i et praktisk, så vel som fysisk arbejdsmiljø. Fokus er at gøre borgeren stærkere, både fysisk og mentalt, med det formål, at borgeren kan indgå på arbejdsmarkedet eller i uddannelse.

Volumen:

20 pr. hold – 13 ugers varighed

Fundamentet NRC - Målgruppen er borgere med fysiske, psykiske og/eller sociale barrierer, ift. etablering på arbejdsmarkedet. Det kan være vanskeligheder i det sociale netværk, manglende støtte, tidligere vanskelig skolegang, medicineret sygdomme og lignende udfordringer.

Formålet er at inspirere borgeren til at opnå praktik, uddannelse eller job, til trods for deres individuelle udfordringer i hverdagen. Målet for indsatsen er, at borgeren påbegynder en kompetencegivende indsats, f.eks. regulær ansættelse, ekstern praktik eller uddannelse under forløbet.

Indholdsmæssigt arbejdes der intensivt med, at inspirere og styrke borgerens tro på sig selv og egne handlemuligheder i fremtiden, hvorfor fokus primært er en understøttende mentorindsats til en samtidig placering på en virksomhed, således at der skabes en kvalifikationsmæssig træningsbane. Forløbet skal ses, som en forberedende og understøttende indsats til andre mere arbejdsrelevante indsatser, og forløbet anvendes som brobygning til arbejdsmarkedet. Den overordnede strategi er, hurtigst muligt at inspirere borgeren til påbegyndelse af en arbejdsmarkedsrettet – eller uddannelsesrelevant indsats.

Volumen:

34 pladser med løbende optag

- Angst og depression – klar til uddannelse

Mønsterbryder – Målgruppen er unge aktivitetsparate med problemer udover ledighed

- Eksempelvis:
- Depression
- Angst
- Stress
- Selvværdsproblematikker
- Misbrug
- Adfærds- eller personlighedsforstyrrelser, såsom:
 - forvrænget selvopfattelse
 - opgivende
 - præstationsangst
 - mangler forståelse af egne fysiske/psykiske udfordringer

Den unge skal ikke nødvendigvis have en konkret diagnose, men der skal være observationer som indikerer, at den unge har udfordringer, som står i vejen for ordinært arbejde eller uddannelse.

Formålet er at give de unge mulighed for at mestre egen livssituation samt opnå fast tilknytning til ordinært uddannelsesforløb, praktik, job eller få udfærdiget en uddannelsesplan for ovenstående – med de støtteforanstaltninger, der muligvis skal iværksættes.

Indholdsmæssigt vil forløbet veksle mellem undervisning og oplæg individuelt og i gruppe. Dette vil foregå i et anerkendende, terapeutisk og coachende miljø, hvor tilgangen og metoderne vil være baseret på adfærds- og kognitiv psykologi samt psykodynamisk, interpersonel og eksistentiel psykologi.

Alt efter den gruppedynamik, som opstår, vil emner og tematik tilpasses netop den eksisterende gruppe.

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

Derfor kan der blandt andet blive arbejdet med at:

- (gen)finde egne ressourcer
- finde nye mestrings-strategier
- indsigt i egen adfærd og rolle i interaktion med andre
- indsigt i arbejdsidentiteten
- styrkelse af selvværd og selvtillid
- styrkelse af jeg-følelsen
- kunne sørge for egne fundamentale behov
- lære at turde tale i en gruppe
- stole på egne evner
- kunne sige "til" og "fra" dvs. mærke egne grænser
- være i en gruppe og bidrage til fællesskabet
- (gen)opdage egne ressourcer
- komme ud af misbrug (uden at dette dog er behandling)
- bryde den sociale arv
- vende modgang til medgang
- kunne lytte til egen krop
- arbejde med sin angst, depression, stress
- klare tilværelsen som ung i Danmark

Volumen:

12 pladser – 26 ugers varighed. Opstart 2 x årlig

Unge som har psykiske udfordringer, Flytte deres mindset og fokusere på uddannelse.

Praktik.

Askit – Et Aspergers forløb

Odsherred

Ungesporet er placeret i hus for sig selv i Asnæs i en anden by end jobcentret.

Uddannelsesparate vs. aktivitetsparate – Det er en hårfin grænse. 3 sagsbehandlere, der sidder i Holbæk. De bedste af de uddannelsesparate er på EUC i Holbæk – arbejder med fastholdelse.

Alle bliver aktiveret. Kører en høj intensitet. Hurtig plan.

Samarbejde - Fastholdelsesindsatsen er noget særligt. Kan lade sig gøre, at det ligger tæt på – derfor EUC og VUC. 1 dag i VUC – fastholdelsessagsbehandler – VUC har aftale om afrapportering for dem, der har højt fravær. Åben henvendelse og ikke kun tilknyttede borgere.

Godt samarbejde med socialpsykiatrien – køber dem ind til også at have fokus på det beskæftigelsesrettede indsats. Fokus på at begrænse tilgangen af unge. Der ses en højere andel af debutanter. Starter med langt flere unge end andre i regionen, skyldes sandsynligvis social arv. 57 af de unge er placeret på bosteder fra andre kommuner. 54 af dem er aktivitetsparate. 1/3 del af de 191 aktivitetsparate. Man er handlekommune ift., at så mange borgere er fra andre kommuner. Det er en særlig udfordring.

UTA 2 udvalg. Man har udformet en handleplan for hele indsatsen. Følgeudvalg. Børn og Unge udvalget samt beskæftigelsesudvalg. Der er stort politisk fokus på at investere i den tidlige indsats. Fællesuddannelsesplan mellem UU og Ungeenheden – fokus på, at der foreligger en plan.

Samarbejde med Holbæk om Uddannelsesguiden – fælles ledelse deles hver andet år.

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

Kalundborg, Holbæk og Odsherred samarbejder om rekruttering til de uddannelser, der er særligt for området. Holbæk har sygeplejerskeuddannelsen, ny ingeniøruddannelse i Kalundborg - har pt. ca. 30 tilmeldt - og fødevare 10. klasse i Odsherred. Ca. 20 unge er tilmeldt 10. klasse fødevare i Fårevejle i 2017.

TAMU – Det kan være en god idé at flytte hjemmefra – at få et miljøskifte og stadig få støtte undervejs.

Brobygning – kan købe pladser af Holbæk. Havde oprindeligt selv udviklet brobygning – ”Find dit fag”. Havde gode effekter. Kunne ikke fortsætte efter Holbæk sprang fra, idet Odsherred er for lille en kommune til selv at kunne stille med nok borgere.

Fakta – kører forløb med autister.

Nedenfor ses oversigt, som Odsherred selv har udformet.

Odsherred	Mål og delmål	Prioritering og intensitet	Fokus i samtaler og indsats	Samtaleforløb	Indsatser
Åbenlyst uddannelsesparate	<ul style="list-style-type: none"> I udd. hurtigst muligt eller inden for x måneder Afklaret om udd.valg I ordinært arbejde inden for 14 dage I nyttejob senest efter 14 dage 	<ul style="list-style-type: none"> Tidlige samtaler Lav intensitet i samtaler Hurtigt i job/ nytteindsats 	<ul style="list-style-type: none"> Følge op på aftaler Praktisk hjælp til at søge udd., SU Udd.vejledning Jobformidling Rådgivning om økonomi Udd.pålæg med 14 dages frist Udd.fokus under nytteindsats 	<ul style="list-style-type: none"> 1. samtale: 1. uge 2. samtale: 2. uge 3. samtale gives trin 3-4 hurtigst muligt gerne i uge 3-4 	<ul style="list-style-type: none"> Uddannelsesklub Nytteindsats efter uddannelsesvalg og ansøgning om optag. (eller VP, kun hvis det kan føre til job eller praktikaftale) Jobformidling fra Ungeguiden/virksomhedskonsulent Hvis over 25 år Realkompetenceafklaring
Uddannelsesparate tæt på uddannelse (inden 6 mdr.)	<ul style="list-style-type: none"> I udd. inden for 6 mdr. Afklare udd.valg Skabe uddannelses-motivation Økonomisk overblik Afklaring af bolig-situation Håndtering af problemer 	<ul style="list-style-type: none"> Tidlige samtaler Hurtig aktivering Høj intensitet Aktiv linje med max. 4 ugers pause 	<ul style="list-style-type: none"> Udd.vejledning Udd.pålæg med frist (1. og 2. frist inden for 1 måned) Realisme i udd.valg Geografi (afstande, busser, udd.inst. mv.) 	Indsatsgruppe	<ul style="list-style-type: none"> Uddannelsesklub Produktionsskolen VP - afklaring af valg eller opkvalificering Find dit fag Køb af HF-fag, AMU-fag, hvor det giver mening Fastholdelsesmentor FVU KUU*****
Uddannelsesparate (over 6 mdr.)	<ul style="list-style-type: none"> Afklares om udd.valg Skabe udd.motivation Afklaring af økonomi og bolig Håndtering af 	<ul style="list-style-type: none"> Tidlige samtaler Høj intensitet Håndholdt Ikke håndholdt, men evt. mentorstøtt 	<ul style="list-style-type: none"> Udd.vejledning Udd.pålæg med frist (1. og 2. frist inden for 3 mdr.) Økonomi og bolig Angst Misbrug / højt 	<ul style="list-style-type: none"> 1. samtale: 1. uge 2. samtale inden 2-4 uger 3. samtale inden for 12 uger 	<ul style="list-style-type: none"> AVU * Mentorindsats (individuelt eller i grupper) VP – lære at møde op (1-6 mdr.) VP – afprøve uddannelsesvalg (4-12 uger) VP - skabe

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

	<ul style="list-style-type: none"> problemer Behandling 	e i "ventetid"	forbrug		uddannelsesmotivation <ul style="list-style-type: none"> VP – lærepladsfremmende (mesterlære) Trepart samtaler med UU Susanne Thunø**** Produktionsskole Fastholdelsesmentor KUU*****
Aktivitetsparate tæt på uddannelsesparat	<ul style="list-style-type: none"> Tværfaglig indsats Afdække barrierer Opnå selverkendelse Skabe udd.mål og motivation Mestring af dagligdag Håndtering af problemer Tværfaglig indsats 	<ul style="list-style-type: none"> Tre samtaler inden for tre måneder 	<ul style="list-style-type: none"> Modvirke isolation Koordinerende sagsbehandling Snakke uddannelse Trepartsamtaler med UU Økonomi og bolig Angst Misbrug / højt forbrug 	<ul style="list-style-type: none"> 3 samtaler inden for 3 mdr.(Visitation) Hver 8 uge(lovkrav) Udvalgte nedslags-tidspunkter med fokus på progression 	<ul style="list-style-type: none"> Uddannelsesklub i det omfang det er muligt Mentorindsats §85 mentor Projekt A-holdet** DGI projekt*** KUU*****
Aktivitetsparate langt fra uddannelsesparat	<ul style="list-style-type: none"> I ordinær uddannelse eller deltage på rummeligt arbejdsmarked Gøres uddannelsesparat Afdække barrierer Opnå selverkendelse Skabe udd.mål og motivation Mestring af dagligdag Håndtering af problemer Tværfaglig indsats 	<ul style="list-style-type: none"> Tre samtaler inden for tre måneder. Fritages for aktivering (§13 hvis lægelig dokumentation) STU Lav intensitet Behandlingsfokus 	<ul style="list-style-type: none"> Modvirke isolation Koordinerende sagsbehandling Økonomi og bolig Angst Misbrug / højt forbrug Trepart samtaler med UU 	<ul style="list-style-type: none"> 3 samtaler inden for 3 mdr.(Visitation) Hver 8 uge(lovkrav) Udvalgte nedslags-tidspunkter med fokus på progression 	<ul style="list-style-type: none"> Angstforløb (Savklingen i samarbejde med Socialpsykiatrien) Mentorindsats (begrænses) §85 mentor Projekt A-holdet** DGI projekt***
18-årsdebutanter <ul style="list-style-type: none"> Stærke unge Svage unge 	<ul style="list-style-type: none"> I ordinær uddannelse Stærke: afklare udd.valg Svage: udd.motivation, afklare økonomi/bolig 	<ul style="list-style-type: none"> Samarbejde med familie afd. Samarbejde med unge guiderne Trepart samtaler med UU 	<ul style="list-style-type: none"> Stærke samme som uddannelsesparate tæt på uddannelse Svage samme som aktivitetsparate 	<ul style="list-style-type: none"> 1. samtale: 1. uge 2. samtale inden 2-4 uger 3. samtale inden for 12 uger 	<ul style="list-style-type: none"> AVU * Find dit fag Uddannelsesklub Fastholdelsesmentor ved frafaldsrisiko FVU KUU***** Produktionsskolen
Unge uden folkeskole eller under 2 i karakter	<ul style="list-style-type: none"> I udd. hurtigst muligt Afdække opkvalificerings behov Afklare uddannelsesønsker 	<ul style="list-style-type: none"> Tidlige samtaler Hurtig aktivering Høj intensitet Ikke håndholdt, 	<ul style="list-style-type: none"> Opkvalificering af manglende skolekundskaber Udd.pålæg med frist (1. og 2. frist inden for 1 måned) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. samtale: 1. uge 2. samtale inden 14 dage 3. samtale inden for 	<ul style="list-style-type: none"> Produktionsskolen Uddannelsesklub Find dit fag FVU/OBU AVU* Uddannelsesforberedende forløb (hvis aktivitetsparat)

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

		men evt. mentorstøtte i "ventetid" <ul style="list-style-type: none">• Hos de aktivitetsparate prioriteres efter denne kategori		1 måned	
--	--	---	--	---------	--

Ringsted

Ungeenheden er placeret for sig selv i jobcentret.

Organisering – ny leder. Ungeenheden består af socialområdet for 16-18 årige § 9-12 og har alle kompetencer til dette område. 18-24 årige specialiserede tilbud, alle tilbud, beskæftigelsesindsatsen. Faglig koordinator og faglig konsulent på socialområdet.

Kan arbejde meget mere bredt, når de får dem som 16 årige – First mover. Godt at kunne gribe de unge allerede som 16 årige.

22 medarbejdere. Sagsantal på socialområdet 16-18 årige 250 sager, 18-24 årige 100 sager, 18-30 380 unge. De store årgange fra 2000-2001 øger antallet af unge i ungeindsatsen. STU hører også under Ungeenheden. Ydelsen har to medarbejdere placeret i Ungeenheden. Man har pt. 13 åbenlyst uddannelsesparate. 154 uddannelsesparate. 143 aktivitetsparate. 17 forsikrede ledige. 20 i ressourceforløb.

Har kontorfælleskab med UU og STU vejledere.

Oplever korte kommandoveje – korte beslutningsveje – kan hurtigt tage beslutninger og har beslutningskompetence. Interessant, at sidde med det sammen med kollegerne - er med at højne fagligheden. Medarbejderne har budgetoverblik, når der skal træffes beslutninger.

Kommende projekt sammen med resten af huset i samarbejde med Mploy. Ny indsatsstrategi. Hvordan bruges ressourcer bedst muligt. Har været på studietur til Svendborg jobcenter, hvor de har formået at vende bøtten.

Samarbejde - Tværfagligt myndighedsnetværk. Man har udviklet procedure for at følge sager og overgange. Tæt samarbejde. Har tit glæde af at have to myndighedskonsulenter på socialområdet siddende i Ungeenheden.

Psykolog – har startet en ungepsykolog i samarbejde med socialpsykiatrien – tilbud om samtaler til unge med angst, som ikke kan navigere i det. Politisk ønske.

Tæt samarbejde med ungdomsuddannelserne. Uddannelsesinstitutionerne, ZBC, VUC, gymnasiet og SOSU-uddannelsen, socialpsykiatri samt misbrugscenter. Gymnasiet – gensidigt ledelsesmæssigt samarbejde – UU er til stede på gymnasiet. Fastholdelsesmentor.

Køber 2. aktører ind, når der er behov for det. Laver kontrakter fra gang til gang.

Har særligt samarbejde med Sorø.

Man kører med styrket borgerkontakt – inspireret fra Holland – klagedrevet innovation – forståelse for kontakten med borgeren, hvordan man får talt ordentligt ind i sagerne. Det ses ofte, at det er forældrene, der klager på vegne af deres børns vegne. Og man må sende ting i ankestyrelsen.

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

Ringsted	Indsatser
Åbenlyst uddannelsesparate	Vendes i døren.
Uddannelsesparate	<p>P10 – Indenfor et år ud i uddannelse. Rigtig mange udfordringer – noget skal ryddes af vejen, misbrug, psykiske barrierer – hvordan sikres det, at man bruger vores ressourcer på vores unge. At de får den rigtige indsats. Afklaring, aktivering. Individuelle forløb og gruppeforløb. Virksomhedskonsulent – er med en gang om ugen og UU vejleder deltager også. Individuelt hvor længe man er i tilbud.</p> <p>Din vej til succes - Afklaring</p> <p>Psykolog – angstproblematikker</p>
Aktivitetsparate	<p>Virksomhedsindsats - Prøver virksomhedsrettede tilbud og snusepraktikker. Godt samarbejde med lokalt erhvervsliv.</p> <p>Way4You – Udvikling og afklaringsforløb</p>

Roskilde

Ungeguiden er placeret på området, hvor flere uddannelser ligger. Det har en effekt, at Ungeguiden ikke er på jobcentret. Det virker lidt mindre kommuneagtigt. To mødelokaler er indrettet særligt hyggeligt.

Next work – byens hus - nye projekt – som er samarbejde med Rockwoll fonden – Har været i gang længe. Prototyping og pilotprojekt. Evaluering og indsatsen betaler Roskilde Kommune, supervision, uddannelse og oplæring og IT support. LAB 32 indsatsen. Målgruppen – 18-30 årige uddannelses- og aktivitetsparate. De må også gerne være 17 årige. Ikke et kompetencegivende projekt. 120 unge igennem på to år. Forløbet er afhængig af den enkelte unge, men gennemsnitstiden er 6 mdr. 120 i kontrolgruppen.

Man kan ikke visitere som til mange andre. Forskningsprojekt – 20 – 20 – med en kontrolgruppe, der ligeledes er unge fra Roskilde. Rockwoll fonden gik i 2013 i gang med at undersøge unge – interventionsforsøg. RWF egne medarbejdere gik i gang med prototypen til at lave projektet. JC understøtter med lovgivning.

Samarbejde – UU er fysisk tilstede på Ungeguiden.

Samarbejde med uddannelsesinstitutionerne. Samarbejde på tværs af forvaltninger – Virksomhedsservice har største fokus pt. – koordinator og faglig leder holder møder. Har rigtig godt samarbejde med 17 års udvalg og STU-udvalg. Vejledning kontra mentor - når de opnår løsninger sammen, er det givtigt. Børn- og Ungeforvaltningen – JC vil gerne have sagerne på, før de bliver 17½ år. Udvalgt af direktionen til fokusområde – vil gerne se på overgangen fra folkeskolen til uddannelse – det ses tit, at børnene krakelerer i 5.- 6. klasse.

Roskilde	Indsatser
Åbenlyst uddannelsesparate	<p>Møder i gymnasier – har haft stigning i antal åbenlyst uddannelsesparate. "Skræmmekampagne" er nu i gang på gymnasierne, hvor faglig leder af ungeindsatsen på møder fortæller de unge, hvor lidt de får i ydelse og hvor meget, de skal lave for det.</p>
Uddannelsesparate	<p>Visitation – Alle bliver mødt som uddannelsesparate.</p> <p>Future – 4 ugers screeningsforløb. Basale færdigheder. Økonomi, budget, luksusfælden. Uddannelsesportet. Jobspor – CV på Jobnet, virksomhedsdel, praktik. Screener til de andre projekter. Tidlig indsats. Mener det er dem, der skal arbejdes med hurtigt. Give dem kompetencer og afklare kompetencer. FVU test. Socialt. December 2016. Der er ikke mange, der møder ift. antal visiterede. 1000 kommer ind af døren. Men man har ikke 1000 på uddannelseshjælp. Filtreringsforløb. Prøver at finde ud af hurtigst muligt i hvilken retning den unge skal – er rigtig givende, så de får det rette tilbud.</p>

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

	<p>Brobygning – Har haft kørt et projekt før. Uddannelsesparate er ikke nødvendigvis parate, som de er arbejdsparate. Sørge for at blive i uddannelse. Uddannelsestræning. Målgruppe de meget udfordrede borgere. 16 er kommet i uddannelse. Kører forløb på Landbrugsskolen. Skolepraktik indenfor bygge- og anlægsområdet. Det betyder noget, at der kun kører en bus derud kl. 8.00 og først hjem kl. 15.30. Opfølgning af sagsbehandlere fra ungeindsatsen. Sagsbehandler samler trådene på skolen med lærere. Skolen har udpeget medarbejdere, der er fleksible og gode kommunikatorer. Koster meget mindre end teknisk skole. To faglærere, en koordinator, 2 lærere på FVU dansk og matematik. Givet godt ud, at det er skolens medarbejdere og på skolen, det ligger, for hvis de starter på ordinær uddannelse, skal de ikke have så meget hjælp, fordi de kender stedet i forvejen.</p>
Aktivitetsparate	<p>Skiftesporer – 3 mdr. forløb, men de fleste er der længere. 40 personer. Nogle kører fuldt skema, andre har mentorer. Går de i uddannelse, har de mentor tilknyttet. FVU undervisning. Coach, mentor og vejleder i en – kan tilbydes psykoterapi. Træning fysisk – får fitness kort, det har en kæmpe effekt på indlæring. Samfundsmæssigt spor – tager emner op eksempelvis valg i USA – opfinder egne partier, finansiering.</p> <p>Ung til ung – de der har været længe i projektet – hjælper den unge. Den stærke unge henter den nye unge den første dag. Praktik forløb.</p> <p>Effekten – 91 % i uddannelse og job, og nu 83%. AOF kører forløbet. Roskilde er driftsledere på det. AOF har lokaler til det.</p> <p>DSV projekt – samarbejdsaftale med DSV transport. 5 unge igennem – bevilger kørekort til dem, og DSV giver dem job. Der har ikke været udeblivelse for dem. Håndplukket til projektet. Vigtigt for den unge, at det ikke er endnu en aktivering – der er jobgaranti. Særligt udvalgte. På DSV har man udvalgt chauffører, som er mentoruddannet. Match med den rigtige chauffør til den unge er vigtigt. Eksempel på deltager: En ung ADHD og stoffer. Er clean et halvt år. Stor virksomhedsindsats – DSV har brug for 500 chauffører mod nu 300.</p> <p>Håndplukkede unge med tunge udfordringer. Langtidsledige. Har fortsat møde i psykiatrien og misbrugscenter. Alle siger, at man ikke kan få dem til at møde før kl. 9 om morgenen – med de møder kl. 5.30. De skal være der 26 uger. Praktik – og første del af kørekortet. 250.000 kr koster projektet.</p>

Slagelse

Ungehuset er placeret på samme matrikel som Selandia. Ungehuset er indrettet meget indbydende og hyggeligt af produktionsskolen fra Korsør. Selv siger medarbejderne, at det har betydning for de unge at opleve et miljø, hvor omgivelserne vækker ro.

I Ungehuset er der en velkomstpersion, der tager imod de unge, og sammen med dem udfylder screeningskema. Så kan han sende dem videre til UU og VUC – 18 % får slet ikke hjælp – er åbenlyst uddannelsesparate. Den tætte ping pong gør, at man hurtigt kan sende dem videre. UU og VUC sidder i samme rum som velkomstpersionen i Ungehuset.

Samarbejde – UU, VUC. Har månedligt møde tværfagligt omkring de mest udfordrede unge. Samarbejde med uddannelsesinstitutioner og CSU.

Lille kædeansvar kommer op at køre internt i huset. Folkeskolen og UU.

Får mange gengangere ind fra erhvervsskolen – (45 %) 50 % af disse har ikke elevpladser. Elevpladskonsulent. Inviterer UU ind omkring de, der har været længe i huset. Det kunne være godt med lidt flere informationer. Det er vigtigt med tidlig indsats, inden de dropper ud, at opnå en helhedsløsning. Jobcentret kunne godt tænke sig et større samarbejde – ligeledes ift. dem på efterværn. Har tit ungesager – hvor man tænker, hvorfor ved man ikke mere. Kunne godt tænke sig en fastholdelsescoach – 300 unge har brug for fastholdelse.

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

Særligt for Slagelse - I Ungehuset har man eksperimenteret med den udkørende socialrådgiver for de aktivitetsparate – dem de ikke kunne komme i kontakt med, dem de aldrig så. Hun har 25 borgere ad gangen i sagsstammen. 50 % kommer videre til rehabiliteringsteam, selvforsørgelse eller tilbud. Har hjulpet hjemmesygeplejerske og psykiatrien. Der blev åbnet flere døre, fordi det er jobcentret. Mentor og myndighed – har notatpligt samtidig med, at hun er mentor.

Slagelse	Indsætter
Åbenlyst uddannelsesparate	Vendes i døren – se ovenstående beskrivelse
Uddannelsesparate	<p>Eget interne projekt – tanken bag er bl.a. idrætsfilosofi. Gennem idræt kan man skabe forbindelse til den unge – 50 % succes for de uddannelsesparate – ud i uddannelse eller arbejde - ca. 100. 13 uger gennemsnitsvarigheden for de uddannelsesparate og 20 uger for de aktivitetsparate. Forsøger nu at lave lukkede hold, De unge var ikke i stand til at møde på store hold, så man forsøger at ændre det til 12 personer. Jobsøgning – CV og ansøgning. Gør at vi får flere ud i arbejde.</p> <p>True North – 2. forløb – VUC og UU og jobcenter bliver uddannet til at køre dette videre. 25 unge bliver visiteret – ligger lige før optagelse til EUD. Arbejder med sociale og personlige kompetencer – underviser i læringsstile. Har knækket kurven ift. læring. VUC er med, så de overtager nogle af borgerne. 10 ud af 10 er kommet videre. 2 fra jobcentret bliver uddannet, 3 fra VUC og 3 fra UU. Der skal køre 3 hold om året.</p> <p>Ekstern aktør – kører undervisningsseancer og individuelle samtaler – med udgangspunkt fra de blev født til hvor de er nu, narrativ, livsfortælling. 50 % succes med arbejde og uddannelse. 8 unge. De lover at 60 % er i arbejde, når de er færdige. De møder dem på gaden. 18 ugers forløb. 24/7.</p> <p>EU projekt – SUME – 100 borgere skal igennem projektet – kompetencekort og udviklingsplaner udfyldes hver måned – og de unge følges når de starter uddannelse. De er en del af interne tilbud. Det er overgangene, hvor det går galt. Det er små ting, der gør at de kommer tilbage – katten dør, eller de får ikke buskort etc. etc. SUME projekt er i samarbejde med Kalundborg – mødes en gang månedligt.</p> <p>Brobygning – ZBC Ringsted. Gør det godt. Mentor, fastholdelsescoach og to sagsbehandlere er til rådighed fra jobcentret. ZBC stiller de folk til rådighed. 70 % går på grundforløb og 60% går videre fra grundforløb. 18 i 13 uger. 850.000 kr. STAR har fastsat prisen på det.</p>
Aktivitetsparate	<p>Eget interne projekt – tanken bag er bl.a. idrætsfilosofi. Gennem idræt kan man skabe forbindelse til den unge – 50 % succes for de uddannelsesparate – ud i uddannelse eller arbejde - ca. 100. 13 uger gennemsnitsvarigheden for de uddannelsesparate og 20 uger for de aktivitetsparate. Forsøger nu at lave lukkede hold, De unge var ikke i stand til at møde på store hold, så man forsøger at ændre det til 12 personer. Jobsøgning – CV og ansøgning. Gør at vi får flere ud i arbejde.</p> <p>VCG2 – Virksomhedscenter generation 2. De ledige længst væk, fik en mentor på arbejdspladsen.</p> <p>Brobygning - HF enkeltfag til aktivitetsparate – samtidig koblet op med interne tilbud.</p> <p>Ekstern aktør - kører undervisningsseancer og individuelle samtaler – med udgangspunkt fra de blev født til hvor de er nu, narrativ, livsfortælling. Vil lave separat hold for aktivitetsparate – 24 ugers forløb. For unge kriminelle.</p> <p>Ekstern mentor - Aktivitetsparate og dem det interne mentorkorps ikke kan tage sig af.</p> <p>Udkørende socialrådgiver – Målgruppe: Aktivitetsparate de ikke kunne komme i kontakt med, dem de aldrig så. Har 25 borgere ad gangen i sagsstammen. 50 % kommer videre – rehabiliteringsteam, selvforsørgelse eller tilbud. Har hjulpet hjemmesygeplejerske og psykiatrien. Der blev åbnet flere døre, fordi det er jobcentret. Mentor og myndighed – har notatpligt samtidig med at hun er mentor.</p>

STU - Kæmpeudgift med STU – for at forhindre tilgangen, arbejder man med projekt "Medvind": snusepraktik og virksomhedspraktik. Det er meget billigere at give dem SU i 6 år i stedet for STU.

Misbrugere – kan komme i café, hvor der er mulighed for støtte.

Borderline piger – livsmestring – aktiveringsprojekt – pædagog og psykolog arbejder med dem – samtaler og mestring af omverden.

"180 grader" – på CSU - ADHD borgere – halvt års forløb. Halvt års udslusning. Arbejder med læring og mestring. Tidligere EU projekt. Har udviklet en app. Borgerne giver feedback på de ydelser de får.

Solrød

Indsatsen for unge mellem 18 og 30 år er placeret i Job- og Socialcentret på Solrød rådhus. Indsatsen for de uddannelsesparate, herunder åbenlyst uddannelsesparate er organiseret i Jobcenteret. Indsatsen for de aktivitetsparate og unge i ressourceforløb er organiseret i Social Service, men der er ligeledes uddannelsesparate unge, som er vurderet til at kunne påbegynde uddannelse gennem en tværfaglig indsats. Særskilt i Social Service er integrationsindsatsen ligeledes organiseret, hvor en betragtelig del af flygtningene er unge under 30 år. Størstedelen er dog uddannelsesparate unge og få af dem er åbenlyst uddannelsesparate. I nedenstående beskrives indsatserne særskilt i forhold til kategoriseringerne af de unge.

Uddannelsesparate og åbenlyst uddannelsesparate

For unge, der har ledighed som primære problem igangsættes indsatsene via Jobcenteret. Der skeles i organiseringen ikke mellem unge, der har en kompetencegivende uddannelse, og øvrige unge udover den konkrete beskæftigelsesindsats jf. gældende regler på beskæftigelsesområdet. Særligt i Jobcenteret igangsættes følgende indsats:

- Forebyggende: Samarbejde med Solrød Gymnasium og folkeskolerne
- Forebyggende: Ungebasen
- Nytteindsats
- Projekt Frivillig Mentor
- UUV og virksomhedsrettet indsats

Aktivitetsparate

Indsatsene i forhold til de aktivitetsparate unge er organiseret i Social Service. Social Service drifter efter både Aktivloven, Beskæftigelsesloven og Lov om Social Service. Konkret betyder dette, at der for aktivitetsparate unge igangsættes tværfaglige og helhedsorienterede indsats som led i at bringe de unge i uddannelse eller job. I Social Service er der følgende konkret indsats:

- Særlig håndholdt beskæftigelsesindsats
- Revalidering, EGU og STU
- STV – særligt tilrettelagt virksomhedsforløb
- UUV og mentorer
- Tværfagligt samarbejde med psykiatrisk sygeplejeske og misbrugssagsbehandler

Uddannelsesparate flygtninge

Indsætterne i forhold til uddannelsesparate flygtninge er som beskrevet organiseret i Social Service. Her varetages ligeledes integrationsindsatsen for flygtninge over 30 år. Særligt for de uddannelsesparate flygtninge igangsættes følgende:

- Samarbejde med Produktionsskolen i Solrød
- Samarbejde med VUC i Greve
- Beskæftigelsesrettet indsats på arbejdsmarkedet

Solrød	Indsætter
Åbenlyst Uddannelsesparate og Uddannelsesparate	<p>Forebyggende: Solrød Gymnasium og folkeskolerne Eleverne på Solrød Gymnasium og kommunens folkeskoler rådgives og informeres om, hvordan ungeindsatsen foregår i Jobcenteret, herunder hvilke krav og pligter der knytter sig til uddannelseshjælpen. Sigtet er af forebyggende karakter og skal medvirke til, at flest mulig unge fortsætter i det ordinære uddannelsessystem.</p> <p>Forebyggende: Ungebasen Ungebasen er et tilbud til unge mellem 15-17 år. Indsatsen har præventiv karakter og er målrettet unge med særlige problemstillinger, som har brug for støtte i overgangen til uddannelsessystemet. Sigtet med Ungebasen er ligeledes, at forebygge, at de unge overgår til offentlig forsørgelse.</p> <p>Nytteindsats Nytteindsatsen har til formål, at møde den unge med krav fra første dag således, at de unge hurtigt får forståelse af vigtigheden i at oppebære en aktiv tilværelse hen imod job og uddannelse. Sideløbende med nytteindsatsen udarbejdes der uddannelsesplaner med den unge og UUV.</p> <p>Frivillig mentor Alle uddannelsesparate unge tilbydes en frivillig mentor. Formålet er at hjælpe den unge videre i job og uddannelse med særlig vægt på uddannelsesafklaring. Projektet er midlertidigt.</p> <p>Virksomhedsrettet indsats og vejledning og rådgivning v./ UUV</p>
Aktivitetsparate	<p>Særlig håndholdt beskæftigelsesindsats I sommeren 2017 igangsættes et særligt håndholdt projekt for primært aktivitetsparate unge, der ikke har profiteret af eksisterende indsætter og fortsat står uden for uddannelsessystemet. Målgruppen er unge, der har vanskeligheder i forhold til at fastholde struktur og imødekomme de krav, de bliver mødt med. Indsatsen varetages af en medarbejder med særlige kompetencer, der har erfaring undervisning og håndholdt indsat i forhold til denne målgruppe.</p> <p>Revalidering, EGU og STU For unge der ikke kan profitere af eksisterende uddannelsesordninger igangsættes uddannelsesindsætter, der har til formål at modne den unge mod det ordinære uddannelsessystem eller arbejdsmarked. Særligt revalidering har Solrød Kommune fokus på, idet en del af de aktivitetsparate unge har brug for en særlig uddannelsesindsats, som i højere grad end EGU er sammensat individuelt. Revalideringsforanstaltningerne har oftest karakter af faglig opkvalificering, hvorimod EGU er af praktisk karakter. I praksis igangsættes revalidering ofte i forhold til special indrettede uddannelser for eksempelvis unge med autisme eller andre udviklingsforstyrrelser. Solrød Kommune har fokus på, at flest mulige unge aktivitetsparate opnår uddannelsesvejen gennem revalidering og EGU fremfor STU.</p> <p>STV – særligt tilrettelagt virksomhedsindsats også for unge Formålet med STV-projektet er at øge andelen af udsatte borgere, der deltager i en virksomhedsrettet indsats eller opnår ordinære timer. Målgruppen er borgere i ressourceforløb samt aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere. I Solrød inkluderer projektet også unge aktivitetsparate og unge i ressourceforløb.</p>

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

	<p>Vejledning og rådgivning v./ UUV samt mentorer</p> <p>Tværfagligt samarbejde med psykiatrisk sygeplejerske og misbrugssagsbehandler Sideløbende med den beskæftigelses- og uddannelsesfremmende indsats, har en del af de aktivitetsparate unge ligeledes en indsats via psykiatrisk sygeplejerske eller misbrugssagsbehandler. I alle sagerne foregår både social- og beskæftigelsesindsatserne sideløbende, og medarbejderne er organiseret i samme afdeling og udarbejder i fællesskab planer for de unge, hvor indsatserne sammentænkes.</p>
Flygtninge	<p>Samarbejde med Produktionsskole i Solrød Kommune Solrød Kommune har indgået et særligt samarbejde med Solrød Produktionsskole omkring flygtninge under 25 år. Produktionsskolen modtager ligeledes uledsagede flygtninge under 18 år, som har svært ved at profitere tilstrækkeligt af folkeskolens tilbud om modtageklasser. Formålet med forløbet på Produktionsskolen er, at de uddannelsesparate flygtningen opnår kendskab til studieretninger og modtager øget undervisning i dansk og matematik. Formålet er ligeledes, at skabe brobygning til VUC således, at flygtningene opnår 9. klasses afgangseksamen.</p> <p>Samarbejde med VUC i Greve I samarbejde med Vallensbæk og Greve Kommuner har Solrød et særligt forløb for undervisning af uddannelsesparate flygtninge, som har brug for at kunne gennemføre 9. klasse. De uddannelsesparate flygtningen screenes efter endt forløb i forhold til egnethed og overgår derefter til almindeligt studieforløb på SU.</p> <p>Beskæftigelsesindsats på arbejdsmarkedet Sideløbende med en uddannelsesrettet indsats modtager alle flygtninge ligeledes en beskæftigelsesrettet indsats. Erfaringen har vist, at de har brug for hjælp til at kunne klare sig med studiejob sideløbende med SU men også, at nogen unge uddannelsesparate har svært ved at se sig i et langt forløb i uddannelsessystemet og derfor foretrækker et ufaglært job. Konkret betyder dette, at de unge flygtninge, der foretrækker job bliver mødt med klare krav om både sprogundervisning og selvforsørgelse således, at de bedst muligt udvikler de sproglige kompetencer.</p>

Sorø

Ungeindsatsen er placeret på Rådhuset.

Der er lavet en udviklingsaftale, der tager udgangspunkt i Sorø kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik. Programmets arbejdstitel er ” Brobygning fra sundhedspleje til dagtilbud, fra dagtilbud til folkeskole og fra folkeskole til ungdomsuddannelse ”- sidstnævnte er Ungeindsatsen med i.

Den fælles udviklingsaftale lægger op til en mere sammenhængende og helhedsorienteret indsats på tværs af fagområderne i forhold til de unge mennesker med henblik på at opfylde de nationale mål, blandt andet at 95 procent af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdoms uddannelse, samt at antallet af unge på uddannelseshjælp skal falde.

Den bygger på 2 overordnede målsætninger: Fokuserer på, at flere 15 til 17 årige unge skal direkte i gang med en ungdomsuddannelse efter folkeskolen, og flere skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Den anden målsætning fokuserer på at nedbringe andelen af unge mellem 16 til 29 år i Sorø kommune, der modtager offentlig forsørgelse.

Samarbejde - på tværs – på vej til 18 år – børn og familie, social – TUT – Tværgående ungeteam – er blevet fast samarbejdsforum.

Børnefamilie sag – unge der har brug for hjælp til bl.a. misbrug. Jobcentret modtager de unge fra det 17. år. Man har fastlagte møder en gang om måneden, og alle kan lægge sager op til udvalget. Man behandler 5 sager pr. gang.

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

Samarbejde – up to you – 15-17 årige. ZBC i Næstved og UU. UU vejledningen har lavet dette forløb, og det har stor effekt.

Samarbejde om UU mellem Sorø, Ringsted og Slagelse – UU er til stede en gang om ugen i Sorø i åben rådgivning. Jobcentret har budgettet på UU.

Der samarbejdes med UU, børn og familie afdelingen og SSP omkring en gruppe unge mennesker, der endnu ikke er i gang med en uddannelse (16-18 årige).

Samarbejde med frivillige omkring de unge udsatte. Dette kan være voksne i den unges eget netværk.

Sorø	Indsatser
Åbenlyst uddannelsesparate	Nytteindsats – Virksomhedskonsulent tilknyttet – hjælp til at komme videre i andet job.
Uddannelsesparate	Brobygning – 70 % effekt - Hver 14. dag tager de ud på ZBC Ringsted, og snakker med dem om, hvad de skal. Hjælper og er med inde over de unges valg. 7 unge. 13 ugers forløb. Efterværnsmentor – når de har gået på ZBC brobygning.
Aktivitetsparate	VUB – Vejen til uddannelse og beskæftigelse – implementeret, fordi det har en god effekt. Udsatte unge ml. 15-23 år tværfagligt samarbejdsprojekt. Alle fagpersoner har fokus på, at de har en koordinerende sagsbehandler. Det er for udsatte unge, der ikke har en problemfri uddannelsesplan, undgå at de bliver en sag i jobcentret. Koordinator til at være tovholder finansieres af alle 3 områder Social og service, børn og familie og jobcentret. Opnår ejerskab til eget liv – kontaktperson kan være én i eget netværk. Frivillig – koordinerende og den unges voksne. Mentor og støttekontaktpersoner. Skafter frivillige til de unge mennesker. Medarbejderne får mulighed for at bruge de lovgivninger og muligheder, der er, og hvad passer bedst til den unge.

Stevns

Strategi -Stevns Kommune har siden 2011 haft en UTA (Uddannelse Til Alle) – strategi. Strategien blev senest revideret i 2015, hvor fokus blev snævrere rettet mod unge i udsatte positioner. UTA- strategien indeholder en række initiativer i de berørte centre. Der er tale om både optimering og kvalitetssikring af arbejdsgange og håndgribelige og konkrete indsatser. Strategien er bundet op på progressions-mål, som monitoreres på politisk niveau. For unge, der går på kommunens folkeskoler, måles der på:

- Trivsel
- Læring

For gruppen af unge der er tilknyttet Jobcenteret, måles der på:

- Andel ift arbejdsstyrke i kommunen
- Varighed af forløb
- Antal forløb pr ung. pr. år

Stevns Kommunes Ungeindsats er placeret på Rådhuset med gruppeforløb placeret i mindre formelle rammer.

Der er udarbejdet standarder for af overlevering af sager fra børneområdet til arbejdsmarkeds- og socialområdet. Standarderne er knæsat af UTA-styregruppen og efterfølgende implementeret i relevante centre.

Særlige initiativer

Ny social indsats - Projektet Ny social Indsats er netop igangsat. Det omfatter 15 familier, som har det til fælles, at de alle har en sag i mindst to centre. Projektet skal sikre, at borgerne får en koordineret indsats på tværs af centrenes handledomæner. Som eksempel på, hvorfor dette er praktisk/nødvendigt kan nævnes: et tilfælde, hvor to centre, hver især havde bevilget psykolog til samme borger.

Borgeren/familien får en koordinerende sagsbehandler, som oftest vil være ansat i Center Arbejdsmarked. Den koordinerende sagsbehandler har til opgave at koordinere indsatserne fra de forskellige centre således, at indsatserne ikke dubleres eller spænder ben for hinanden. Derudover tilbydes familierne en mentor, der på handlingsniveau sikrer, at indsatserne fungerer og/eller videreformidler behov for ændring af indsatser.

Der er nedsat en styregruppe med ledelsesrepræsentanter for de relevante centre og med direktøren for bordenden.

Camp nye Veje-I efteråret 2016 afholdtes Camp nye Veje er for unge i 8. og 9. klasse, som ikke er uddannelsesparate. Campen havde til formål at give 45 elever fra Stevns Kommunes folkeskoler et fagligt og socialt løft gennem et forløb, der var delt op i en internat-del og en del, hvor undervisningen var flyttet ud af de vante rammer. På baggrund af test og interview opstillede eleverne mål for deltagelsen i campen. Eleverne skulle som del af projektet føre logbog, hvor de vurderede egen indsats.

Udover alm. undervisning i nye rammer, deltog de unge i aktiviteter, der havde til hensigt at udvide elevernes komfortzone, altså til at få den enkelte til at turde mere. Eleverne lærte endvidere at udvikle, følge og fastholde strategier for løsninger af konkrete opgaver. Ved overgangen tilbage til folkeskolen, fulgte der ressourcer med til opfølgning.

Ungeguiden – en app udviklet sammen med Schultz til smartphones. I perioden 2014-2016 havde Stevns Kommune en app, der skulle fungere som platform for information og kontakt til kommunen. App'en havde meget få brugere og som konsekvens af dette opsagde Stevns Kommune sit abonnement til ungeguide pr. 31. december 2016

10. klasse center på Campus Køge - Fra august 2015 har Stevns Kommune flyttet sit 10. klasse tilbud ud på Campus Køge. Eleverne får derved et større kendskab til, hvilke muligheder der findes på erhvervsskolerne, inden de træffer deres uddannelsesvalg, ligesom de bliver vænnet til en længere transporttid.

Generelt - Stærkt samarbejde på tværs af centre, ligesom der er etableret et godt samarbejde med skolerne i Køge Bugt området, UUV og Misbrugscentret i Faxe. Frivillige mentorer understøtter den unges udvikling i bred forstand. Der er ligeledes etableret samarbejde med VUC om unge flygtninge om 9. klasse forløb.

Stevns	Indsatser
Åbenlyst uddannelsesparate	Visitationen – Tidlig indsats med fokus på job- og uddannelsesrettede tilbud Spotter ved første samtale den hjælp der skal til, for at de kommer videre/vendes i døren. Nytteindsats UU en integreret del af tilbud om vejledning i jobcenteret Workshop – Bliver visiteret med det samme til denne workshop. Særligt med fokus på behov på arbejdsmarkedet og netværksdannelse blandt de unge
Uddannelsesparate	Visitationen – Tidlig indsats med fokus på job- og uddannelsesrettede tilbud Workshop/ – Bliver visiteret til workshop, når det er relevant. Nogle er mere klar end andre. Man ser på, hvad man har brug for. En del af en tankegang – har en høj andel af

Ungeindsatsen i KKR Sjælland

	<p>uddannelsesparate. Møder dem med den tro på, at de kan, og undersøger hvilke kompetencer de har, og hvordan får man sat dem i spil ift. arbejdsmarkedet. Viser dem regnestykket med indtægt ved arbejde i stedet for uddannelseshjælp. Workshoppen faciliterer netværk blandt de unge.</p> <p>UU en integreret del af tilbud om vejledning i jobcenteret</p> <p>Psykiatrisk sygeplejeske – ansat halvt i jobcentret. God til at generere viden hos medarbejdere.</p> <p>Mentor – indsats på tværs af centre.</p> <p>Overgangs- og fastholdelsesmentor – VUC</p>
Aktivitetsparate	<p>Psykiatrisk sygeplejeske – ansat halvt i jobcentret. God til at generere viden hos medarbejdere.</p> <p>Mentor – indsats på tværs af centre</p> <p>Virksomhedsindsats – bruges i større grad til unge uden lyst og vilje til uddannelse.</p>

Vordingborg

Ungeindsatsen og UU er for nylig flyttet ud i lokaler på Vordingborg Uddannelsescenter. Det nye Ungecenter består af Ungeteamet i Borger & Arbejdsmarked samt UU, som også tidligere har delt lokaler.

Center for Rusmidler, der tilbydes frivillig rådgivning 2 gange om måneden til alle unge på Vordingborg Uddannelsescenter.

Der er økonomisk rådgivning i Ungecentret 1 dag om måneden, frivillig rådgivning via Dansk Folkehjælp. Ungecentret har åbent rådgivning 2 gange om ugen.

Samarbejde:

Der afholdes møder 4 x årligt U/18 møder med deltagelse af Børn og familieafdelingen, Psykiatri og Handicap, UU og Borger & Arbejdsmarked. Her tages sager op som skal overleveres til voksenindsatsen, sager der skal visiteres til STU og sager i Efterværn.

Særligt for Vordingborg – SOSU-klar. Er et projekt for alle ledige. De ledige sender ansøgning til ældreområdet, hvor de så kommer til samtale.

Projektet består af 4 ugers virksomhedspraktik og 4 ugers skoleforløb, herefter op til 13 ugers løntilskud.

Efter gennemførelse af dette forløb er den ledige garanteret 225 timers ordinær beskæftigelse, nogle vil kunne fortsætte som vikar, og en del vil få mulighed for at påbegynde uddannelse indenfor området.

Vordingborg	Indsatser
Åbenlyst uddannelsesparate	<p>Nytteindsats i kommunens virksomheder, samt tilbud om Nyttejob på 2 af de kommunale tilbudssteder.</p> <p>Mulighed for jobsøgningskurser</p> <p>Åben rådgivning på de 3 kommunale tilbud 1 x ugentlig, hjælp til jobsøgning, CV m.v.</p> <p>Uddannelsesvejledning via UU</p>
Uddannelsesparate	<p>Visitationen – De unge starter med en screening. Multiple choice. Screeningen afgør, hvorvidt den unge skal til samtale med UU alene. Til fælles visitationssamtale hvor både UU og ungevejleder fra jobcentret deltager. Eller om det vurderes, at samtalen tages alene af ungevejleder fra jobcentret.</p> <p>Fastholdelse i uddannelse:</p> <p>Der er etableret samarbejde med erhvervsuddannelser og VUC og TAMU for at fastholde</p>

	<p>de unge i uddannelse.</p> <p>Liv og Læring – tilbud på VUC, hvor de unge overgår til SU. Her er valgt at fortsætte med at have sagsbehandlere/vejledere og mentor på holdet – ligeledes gives der uddannelsesvejledning fra UU.</p> <p>Brobygning – samarbejde med ZBC og 3 andre jobcentre, dette tilbud anvendes som 1. gangs tilbud for større del af de uddannelsesparate.</p> <p>Job & Uddannelsesværkstedet ZBC: Individuel og kollektiv vejledning og uddannelsesafklaring og CV værksted. Derudover temaundervisning i en række fag, herunder EUD-fag som IT og Erhvervsøkonomi.</p> <p>Mentorer: Tilbydes til både uddannelsesparate og aktivitetsparate unge.</p> <p>Virksomhedskonsulenter: Der er mulighed for at tilbyde virksomhedspraktikker, dette gøres primært til unge, der skal afprøve et område før de påbegynder uddannelse eller som motivation til at gå i gang med uddannelse.</p> <p>Skiftesporet – Kommunalt tilbud med forskellige kursusforløb.</p> <p>Frivilligt mentorkorps - til de unge uddannelsesparate. Mentorkoordinator er ansat og ved at løbe det i gang. Kriterier for mentorerne: håndværksbranchen og SOSU området – mentorerne skal have en uddannelse og have et arbejde – rollemodelfunktion. Hvis nogle er gået af på efterløn, kan det også være en god idé. Er der borgere fra andre grupper, der vil være mentorer, afvises de ikke. De første forløb er startet op.</p> <p>"Håndværkergården" – Kommunalt tilbud med blandt andet; et mekaniker- værksted, hvor de er godkendt til elever. Montagearbejde – udendørs arbejde – sikkerhedskurser. Alle målgrupper. Bruges også til straksaktivering.</p> <p>Praktisk Service – Kommunalt tilbud med blandt andet, montagearbejde – udendørs arbejde. Alle målgrupper. Bruges også til straksaktivering.</p> <p>Produktionsskole, unge, der henvender sig i Ungecentret, vil ofte via samtale med UU henvises til produktionsskolen.</p> <p>TAMU – unge, der er i målgruppen for TAMU, vil blive henvist dertil ofte efter samtale med UU.</p>
Aktivitetsparate	<p>"Trinbrættet" – aktiveringstilbud for de mest udfordrede unge. Mindfulness, yoga m.v.</p> <p>Mentorer: Tilbydes til både uddannelsesparate og aktivitetsparate.</p> <p>Virksomhedskonsulenter: Tilbud om virksomhedspraktik, og funktionsafklaringsforløb målrettet gruppen af unge, hvor deres sag skal forelægges rehabiliteringsteamet.</p> <p>"Håndværkergården" – Har et mekanikerværksted, hvor de er godkendt til elever. Montagearbejde – udendørs arbejde – sikkerhedskurser. Alle målgrupper. Nogle hold for særlige.</p> <p>Virksomhedscenter – Bisca. Arbejdsfunktioner er rigtig gode for unge med behov for struktur og forudsigelighed.</p>